



Jan M. Boelmann  
Lisa König

# Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband A

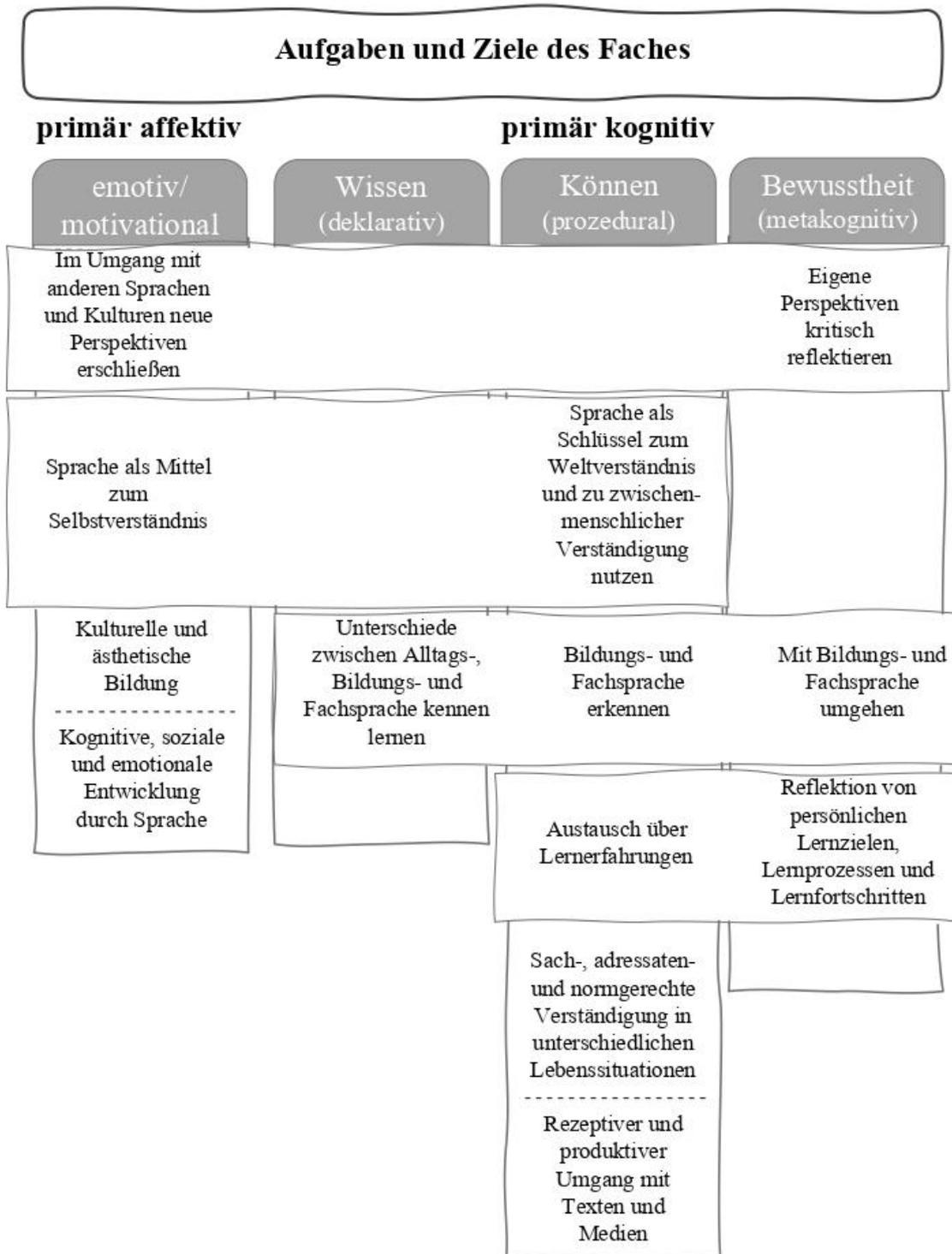
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: [www.bolive.de](http://www.bolive.de)

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (A-Niveauband)



## Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

### 2.1 Sprechen und Zuhören

#### primär affektiv

emotiv/  
motivational

#### primär kognitiv

Wissen  
(deklarativ)

Können  
(prozedural)

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Einzelne  
Informationen  
mitteilen

Eigene Beiträge zu  
einem Thema  
einbringen

Einzelne  
Informationen aus  
Gehörtem in  
Handlungen  
umsetzen  
(z.B. Gehörtem  
Bilder zuordnen,  
Aufforderungen  
nachkommen)

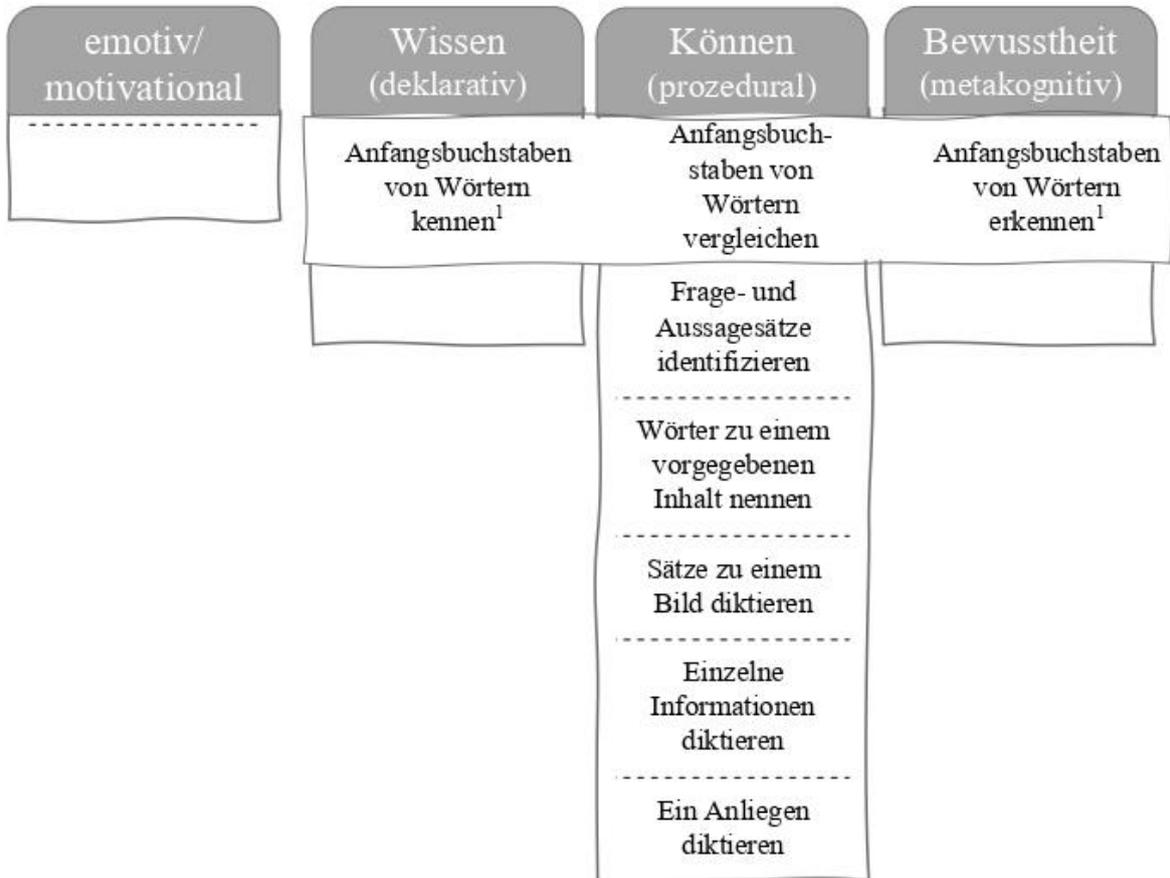
Einzelne  
Wörter/Sätze  
wiedergeben

**Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A**

**2.4 Schreiben**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**



## Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

### 2.7 Lesen

#### primär affektiv

emotiv/  
motivational

#### primär kognitiv

Wissen  
(deklarativ)

Buchstaben,  
einfache Silben,  
Wörter kennen<sup>1</sup>

Können  
(prozedural)

Buchstaben,  
einfache Silben,  
bekannte Wörter  
wiederfinden

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Bilder und  
Symbole zur ersten  
Orientierung nutzen

Die Bedeutung von  
unbekannten  
Wörtern in  
vorgelesenen  
Texten erfragen

Einem  
vorgelesenen Text  
Bilder zuordnen

Den Inhalt mithilfe  
von Bildern  
wiedergeben

## Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

### 2.9 Mit Texten und Medien umgehen

#### primär affektiv

emotiv/  
motivational

#### primär kognitiv

Wissen  
(deklarativ)

Symbole kennen<sup>1</sup>

Können  
(prozedural)

Symbole vergleichen  
(z.B. Piktogramme,  
Emoticons)

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Figuren benennen

Aussagen zu einem  
vorgelesenen Text  
prüfen

Informationen in  
einem Bild finden

Filme, Bilder,  
Geräusche, Musik  
und Hörtexte  
voneinander  
unterscheiden

Über eigene (Vor-)  
Lese- und  
Medienerfahrungen  
sprechen

**Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A**

**2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln**

**primär affektiv**

emotiv/  
motivational

---

**primär kognitiv**

Wissen  
(deklarativ)

---

Können  
(prozedural)

---

Frage- und  
Aussagesätze  
unterscheiden und  
bilden

---

Auf W-Fragen  
eine Antwort  
formulieren

---

Redemittel  
typischer  
Alltagsituationen  
(z.B. Einkauf,  
Arztbesuch) in  
Rollenspielen  
verwenden

Bewusstheit  
(metakognitiv)

---