



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband B

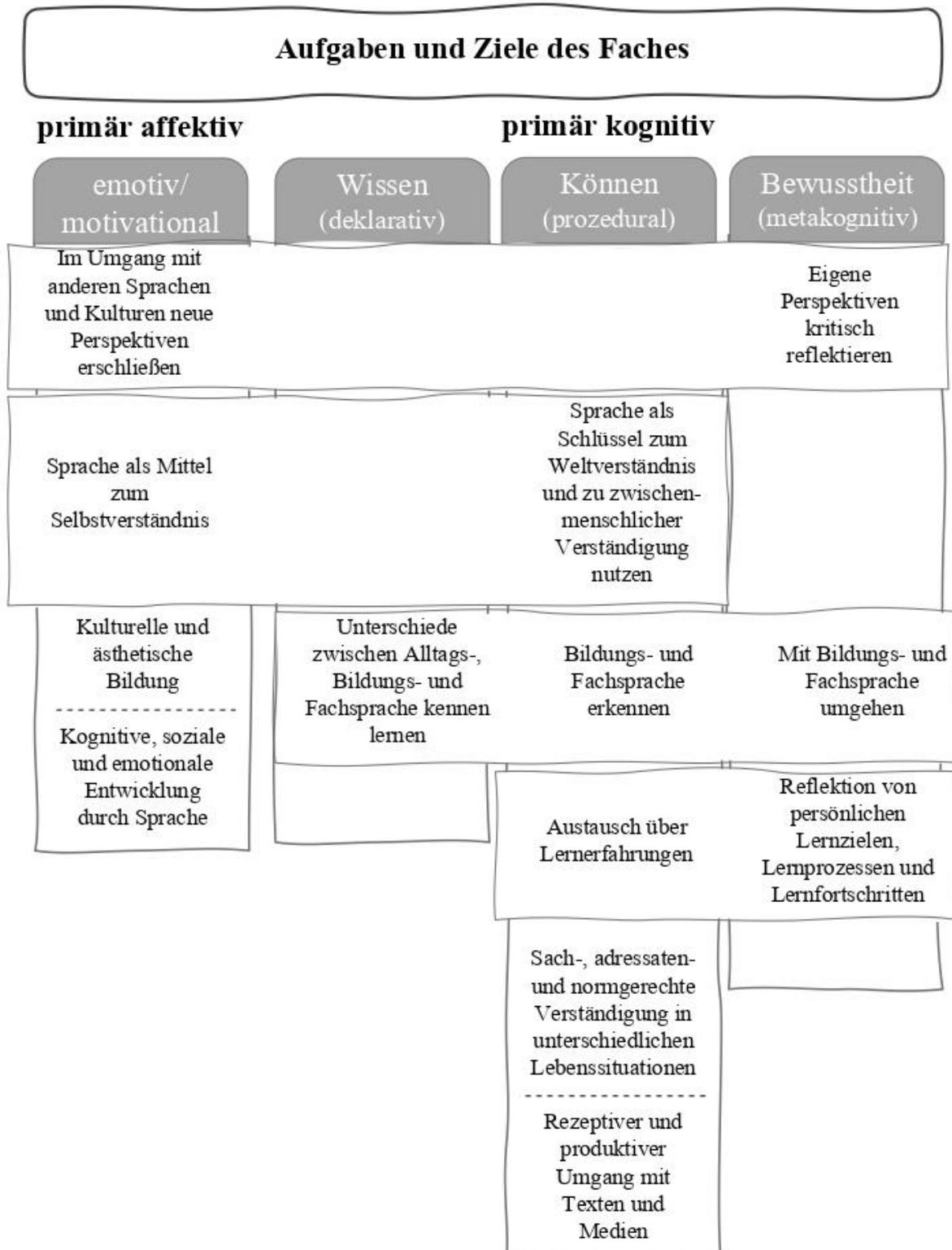
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (B-Niveauband)



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe B

2.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Über Dinge aus
ihrer Lebenswelt
erzählen und
informieren

Die Standpunkte
anderer benennen

Vorstellungen
zum Inhalt des
Gehörten
wiedergeben

Den eigenen
Ersteindruck
wiedergeben

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe B

2.4 Schreiben

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

primär kognitiv

Können
(prozedural)

Wörter nach den
Anfangs-
buchstaben ordnen

Wörter und kurze
Sätze zu einem
vorgegebenen
Inhalt
aufschreiben

Vorgegebene
Textbausteine
(z.B. am
Anfang...,
danach) nutzen

Informationen
geordnet
darstellen

Bewusstheit
(metakognitiv)

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe B

2.7 Lesen

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Wörter gliedern

Kurze Wörter auf
einen Blick
erfassen

Kurze Sätze in
Sinneinheiten
einteilen

Satzzeichen für die
Vortragsgestaltung
berücksichtigen

Mithilfe von
Bildern und Über-
schriften/ Titeln
Vermutungen zum
Textinhalt und zur
Textsorte
entwickeln

Vorwissen
aktivieren

Unbekannte Wörter
in Texten
identifizieren und
klären

Texte und Bilder
einander zuordnen

Den Inhalt mithilfe
von Fragen
zusammenfassen

Bewusstheit
(metakognitiv)

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe B

2.9 Mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

primär kognitiv

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Figuren und/oder
Orte beschreiben
(z.B. Aussehen,
äußere Merkmale)

Aussagen zu einem
Text auf der Wort-
und Satzebene
prüfen

Explizit
angegebene
Informationen in
einem Text
benennen

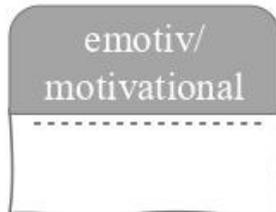
Filmen, Bildern,
Geräuschen, Musik
und Hörtexten
Merkmale
zuordnen

Eigene Lese- und
Medieninteressen
beschreiben

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe B

2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

primär affektiv



primär kognitiv

