



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband D

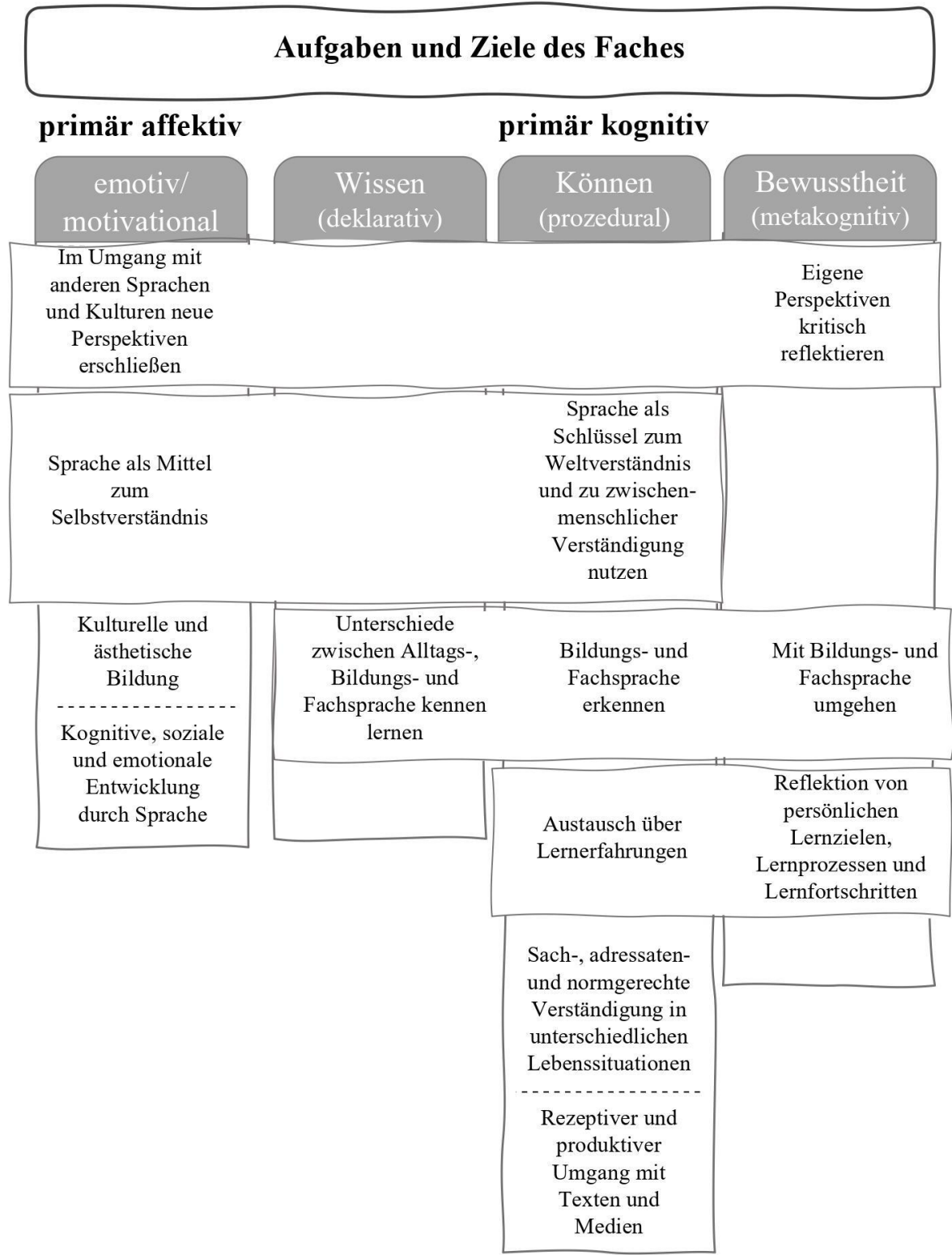
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (D-Niveauband)



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe D

2.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Zusammenhänge
aus ihrer Lebens-
welt strukturiert
darstellen

Auf Argumente
und Meinungen
anderer respekt-
voll reagieren

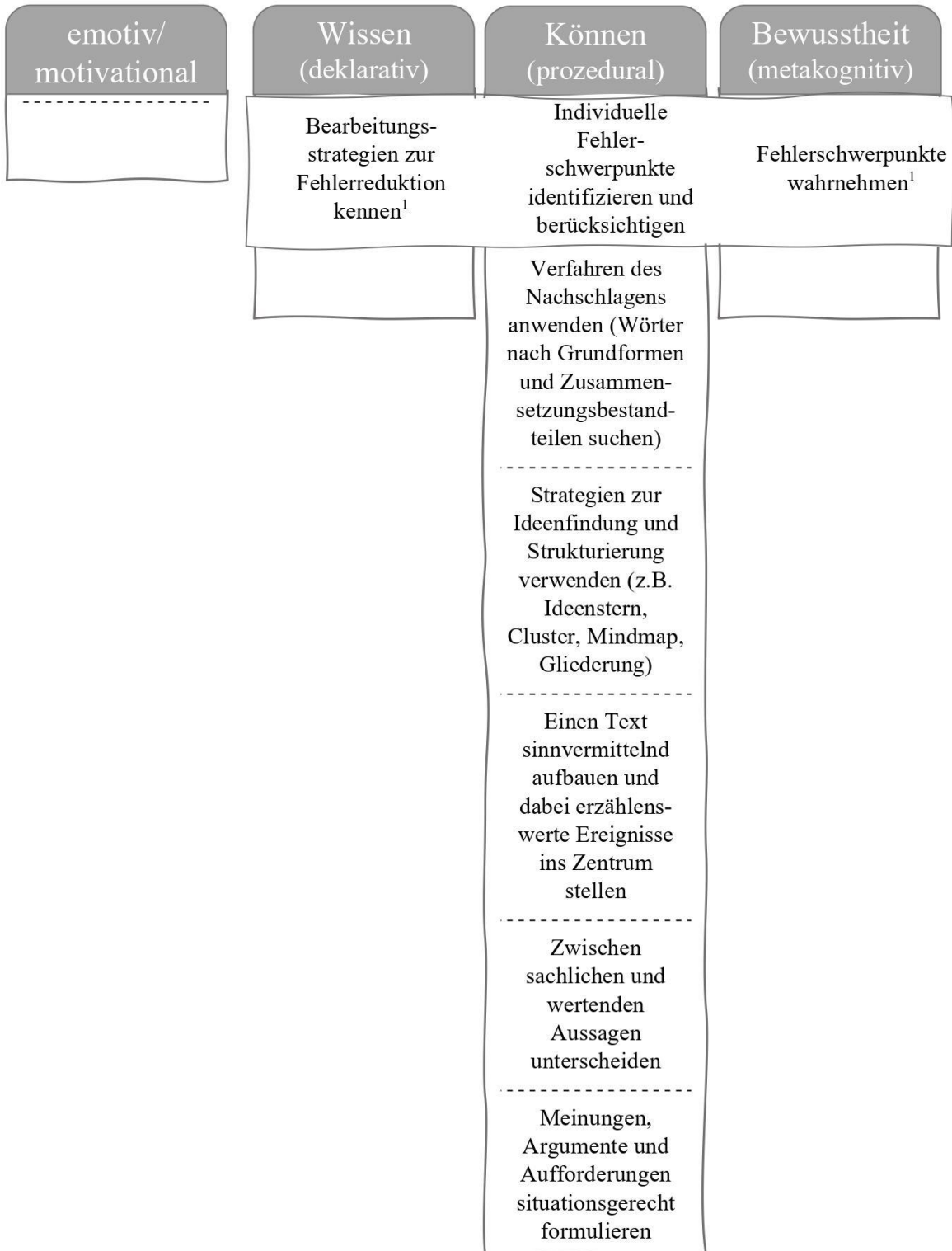
Einzel-
informationen aus
klar strukturierten
Vorträgen und
medial
vermittelten
Texten
wiedergeben

Beim Zuhören
inhaltsbezogene
Notizen erstellen

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe D
2.4 Schreiben

primär affektiv

primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe D
2.7 Lesen

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

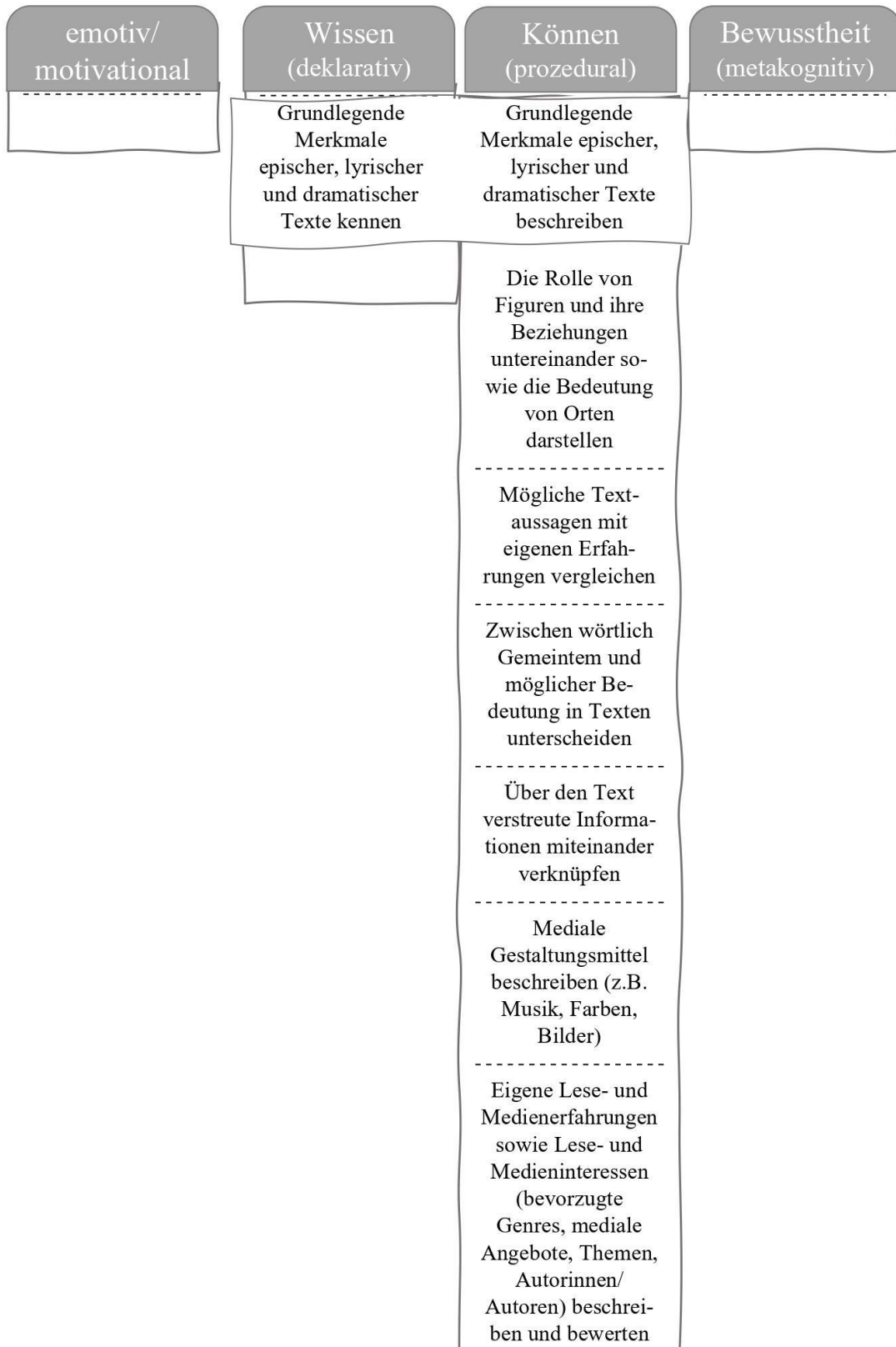
	Lesetechniken kennen ¹	Vergegebene Lesetechniken (orientierendes, überfliegendes Lesen) nutzen	Wahl der Lesetechniken reflektieren ¹
		Sätze gliedern und vorausschauend lesen	
		Einen Textvortrag kriterienorientiert gestalten und einschätzen	
		Fragen zum Thema formulieren	
		Komplexe Sätze zerlegen	
		Einen Text in Abschnitte gliedern und Zwischenüberschriften formulieren	
		Ihr Textverständnis in anderen Darstellungsformen ausdrücken (z.B. Grafiken, Bilder, Modelle, Tabellen, Inszenierungen)	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe D

2.9 Mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv

primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe D

2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

primär affektiv

emotiv/ motivational

Wissen (deklarativ)

primär kognitiv

Können (prozedural)
Sich mit geeigneten Redemitteln in ein Gespräch einbringen, die eigene Meinung vertreten und begründen

Bewusstheit (metakognitiv)