



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband F

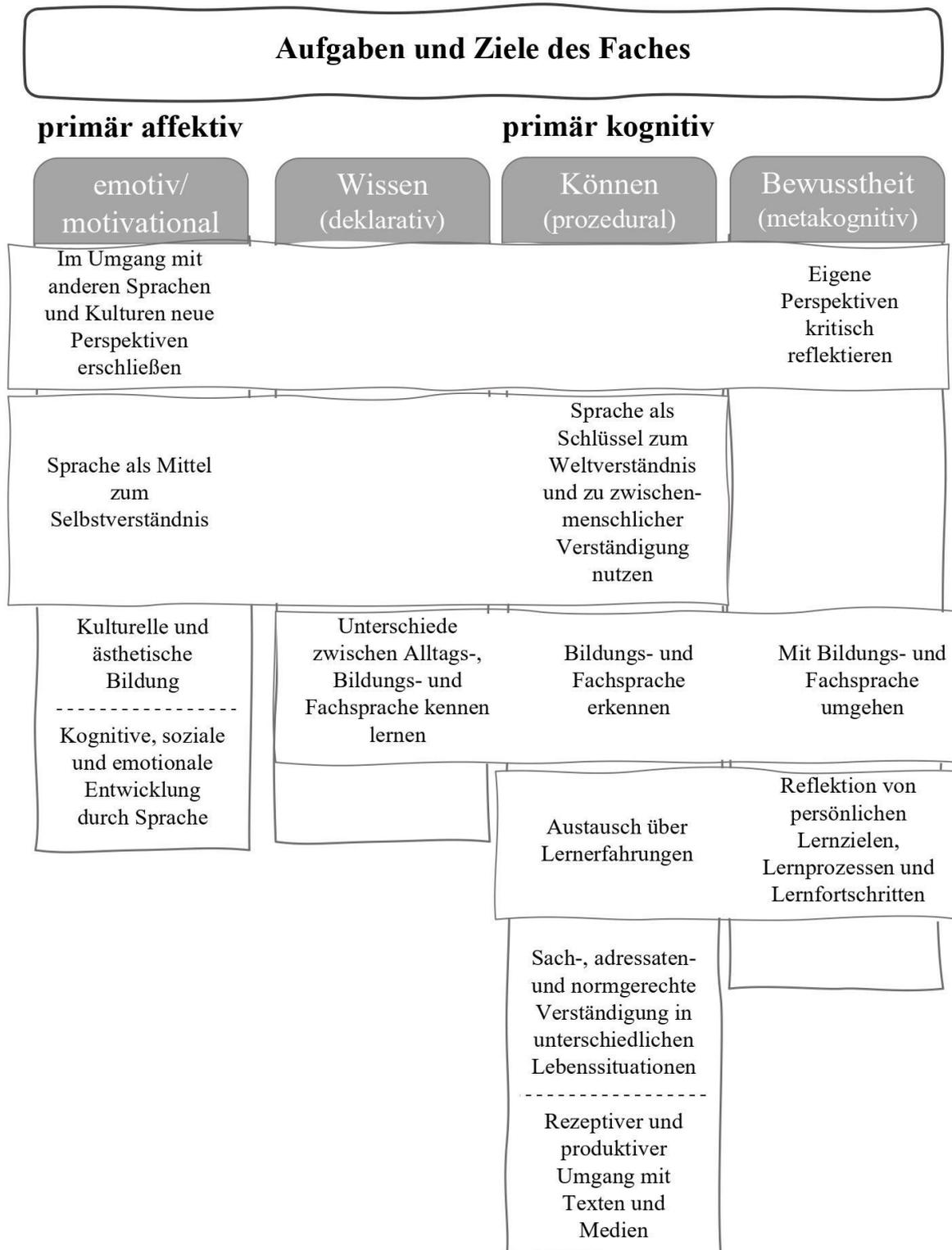
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (F-Niveauband)



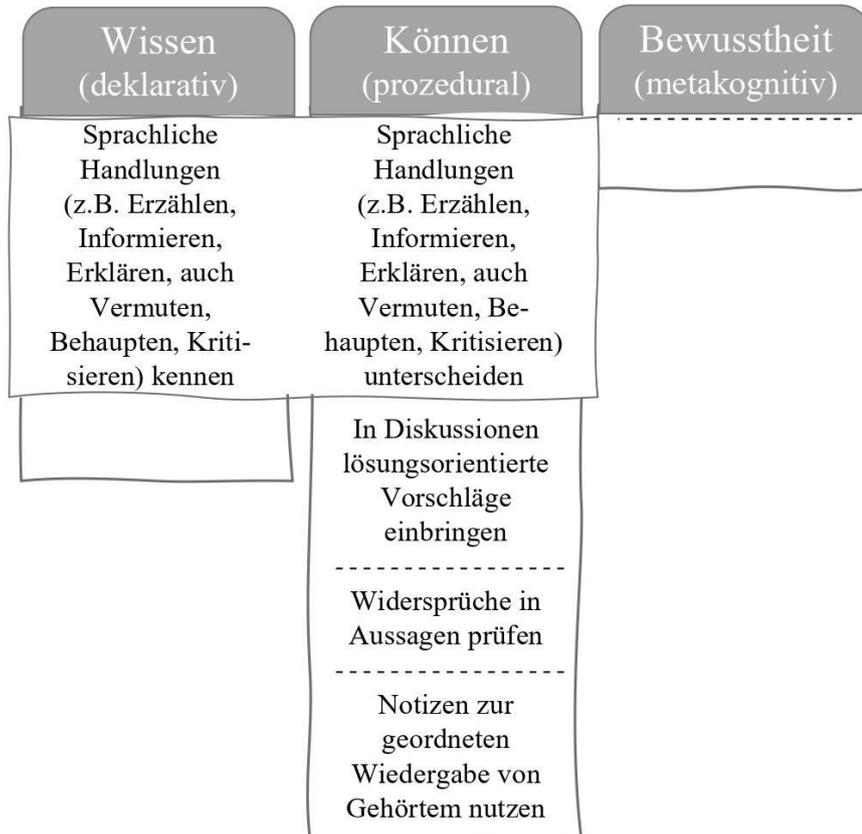
Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe F

2.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv



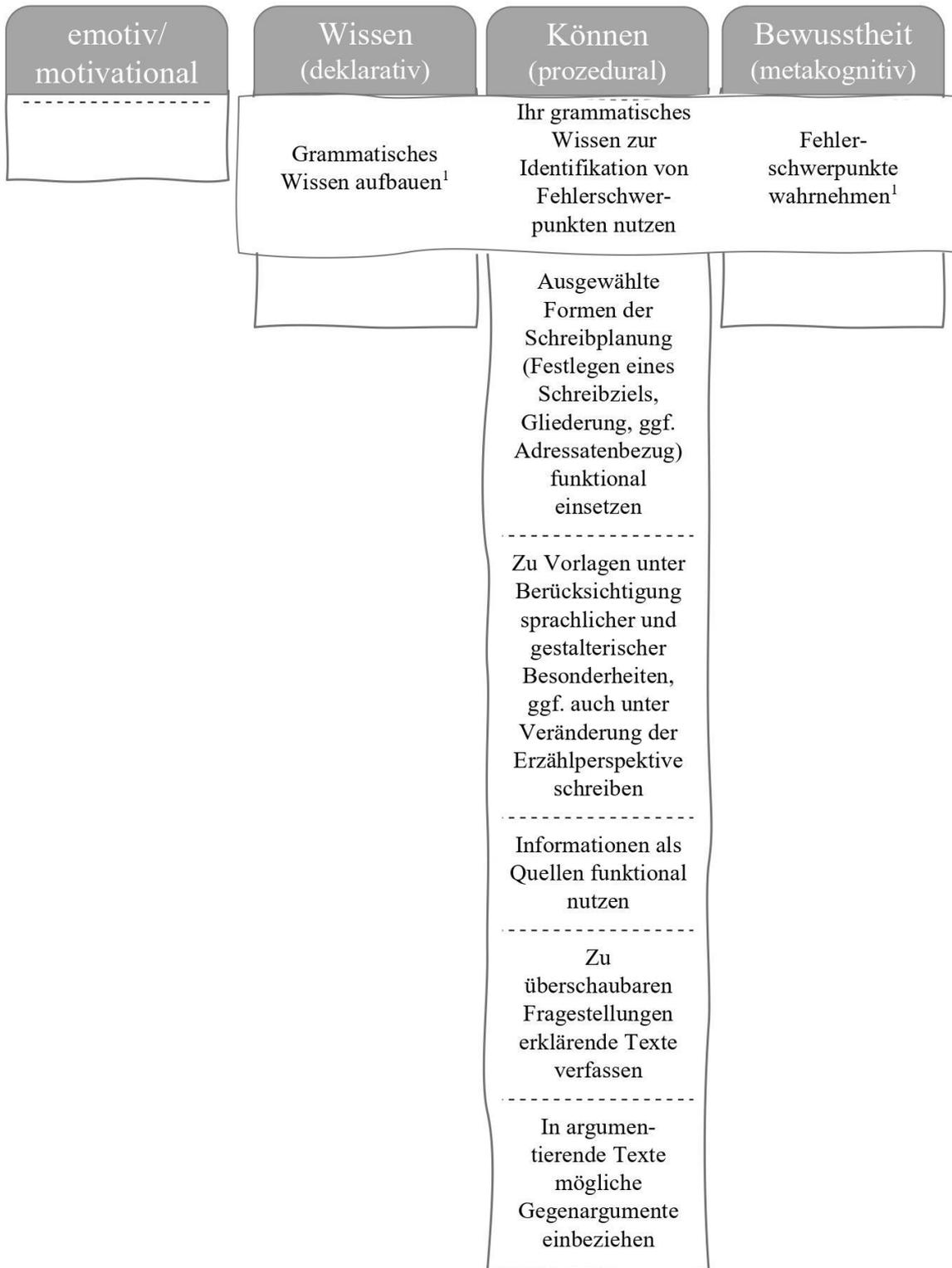
primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe F
2.4 Schreiben

primär affektiv

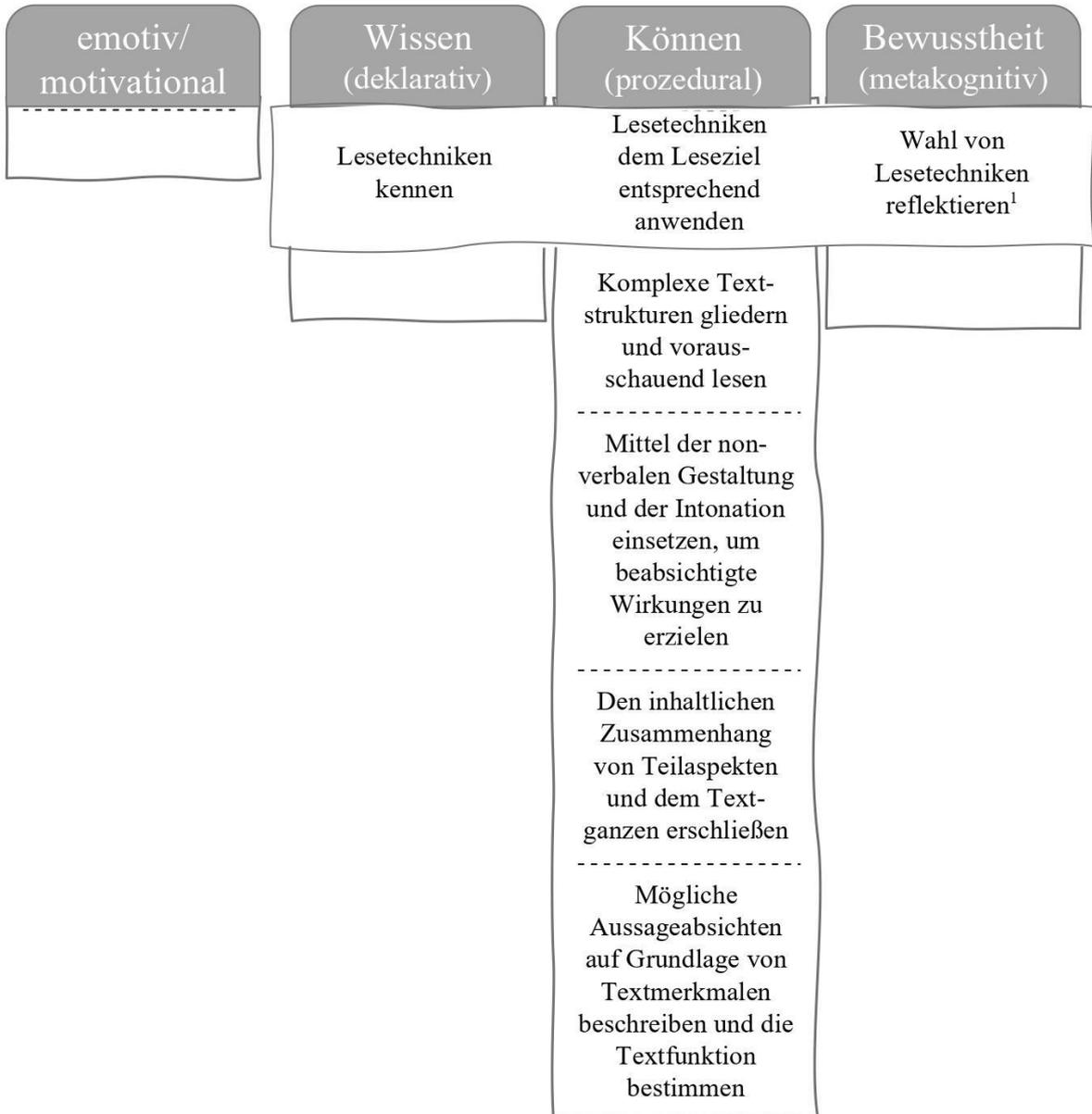
primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe F
2.7 Lesen

primär affektiv

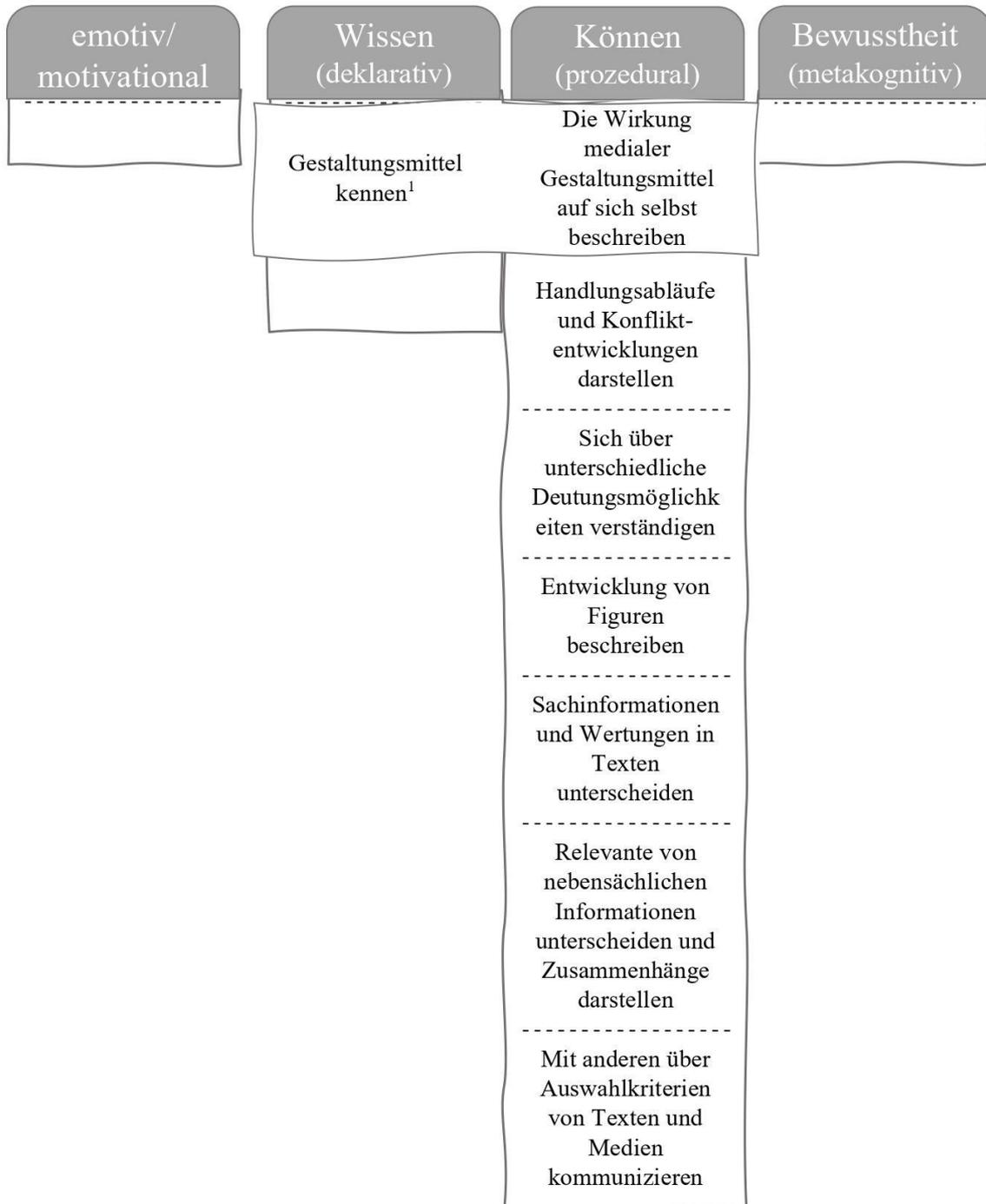
primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe F
2.9 Mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv

primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe F

2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

primär kognitiv

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Mit vielfältigen
Redemitteln/
Textbausteinen
eigene und fremde
Intentionen
verdeutlichen

Die Strukturen
verschiedener
Sprachen (Her-
kunftssprachen,
auch Sprach-
varietäten und
Regionalsprachen)
unterscheiden
(z.B. Satzstellung
im Deutschen und
Englischen,
Wortbildung im
Deutschen und
Türkischen)