



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband H

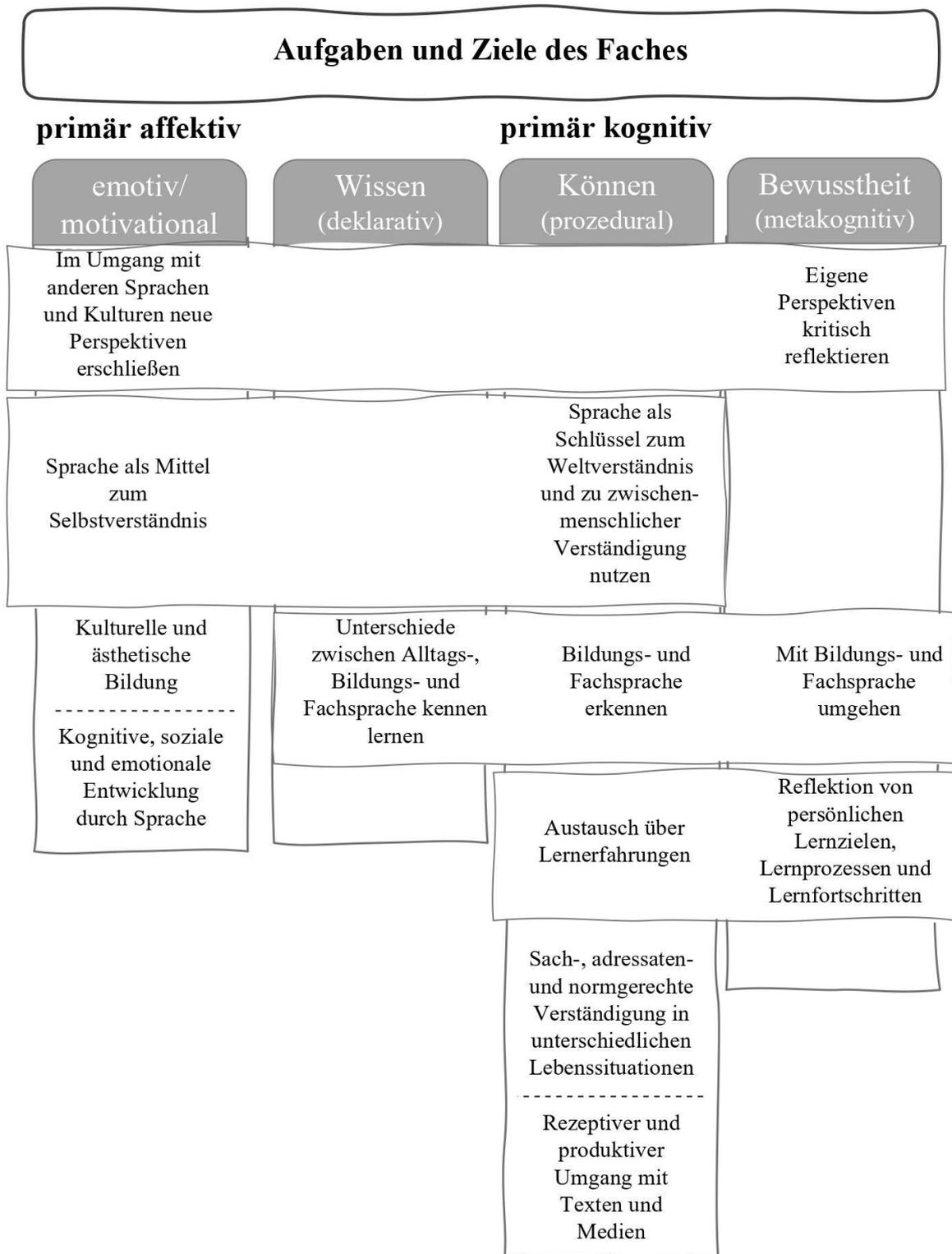
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (H-Niveauband)



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe H

2.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
Sprachliche Handlungen (z.B. Erzählen, Informieren, Erklären, auch Vermuten, Behaupten, Kritisieren) kennen	Sprachliche Handlungen (z.B. Erzählen, Informieren, Erklären, auch Vermuten, Behaupten, Kritisieren) variantenreich gestalten	Sprachliche Handlungen reflektieren und bewerten
Sprechgestaltende Mittel kennen	Sprechgestaltende Mittel anwenden	Den Einsatz sprechgestaltender Mittel in unterschiedlichen Sprechsituationen hinsichtlich ihrer Wirkung reflektieren
	Gespräche und Diskussionen leiten und moderieren	Gespräche und Diskussionen reflektieren
	Paraverbale Botschaften (stimmliche Signale, die z.B. Stimmungen, Gefühle vermitteln) in Sprechsituationen deuten	
	Strukturen und Zusammenhänge veranschaulichen (z.B. in einer Mindmap)	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe H
2.4 Schreiben

primär affektiv

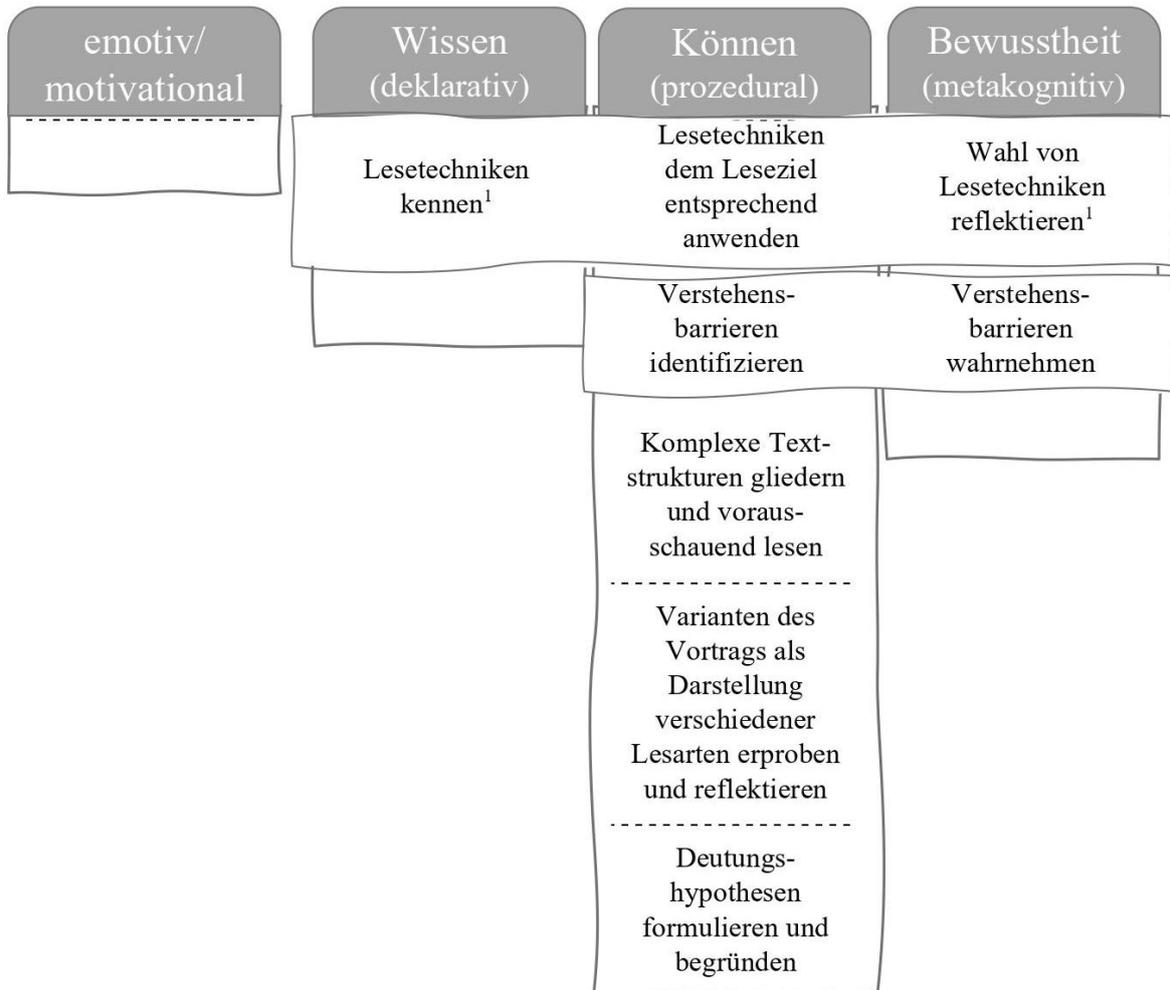
primär kognitiv

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Grammatisches Wissen aufbauen ¹	Ihr grammatisches Wissen zur Identifikation von Fehlerschwerpunkten nutzen	Fehler-schwerpunkte wahrnehmen ¹
		Zielgerichtet und adressatenbezogen eigene Schreib-prozesse planen	Zielgerichtet und adressatenbezogen eigene Schreib-prozesse reflektieren
	Unterschiedliche Methoden und Materialien der Informations-beschaffung und -darstellung kennen ¹	Unterschiedliche Methoden und Materialien der Informations-beschaffung und -darstellung nutzen	
	Rhetorische Gestaltungsmittel kennen ¹	Rhetorische Gestaltungsmittel bewusst einsetzen	
		Elektronische Rechtschreibhilfen kritisch nutzen	
		Texte unter Nutzung vielfältiger Gestaltungsmittel inhaltlich stimmig schreiben	
		Quellen zitieren und benennen	
		Analyse- und Interpretations-ergebnisse plausibel darstellen	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe H
2.7 Lesen

primär affektiv

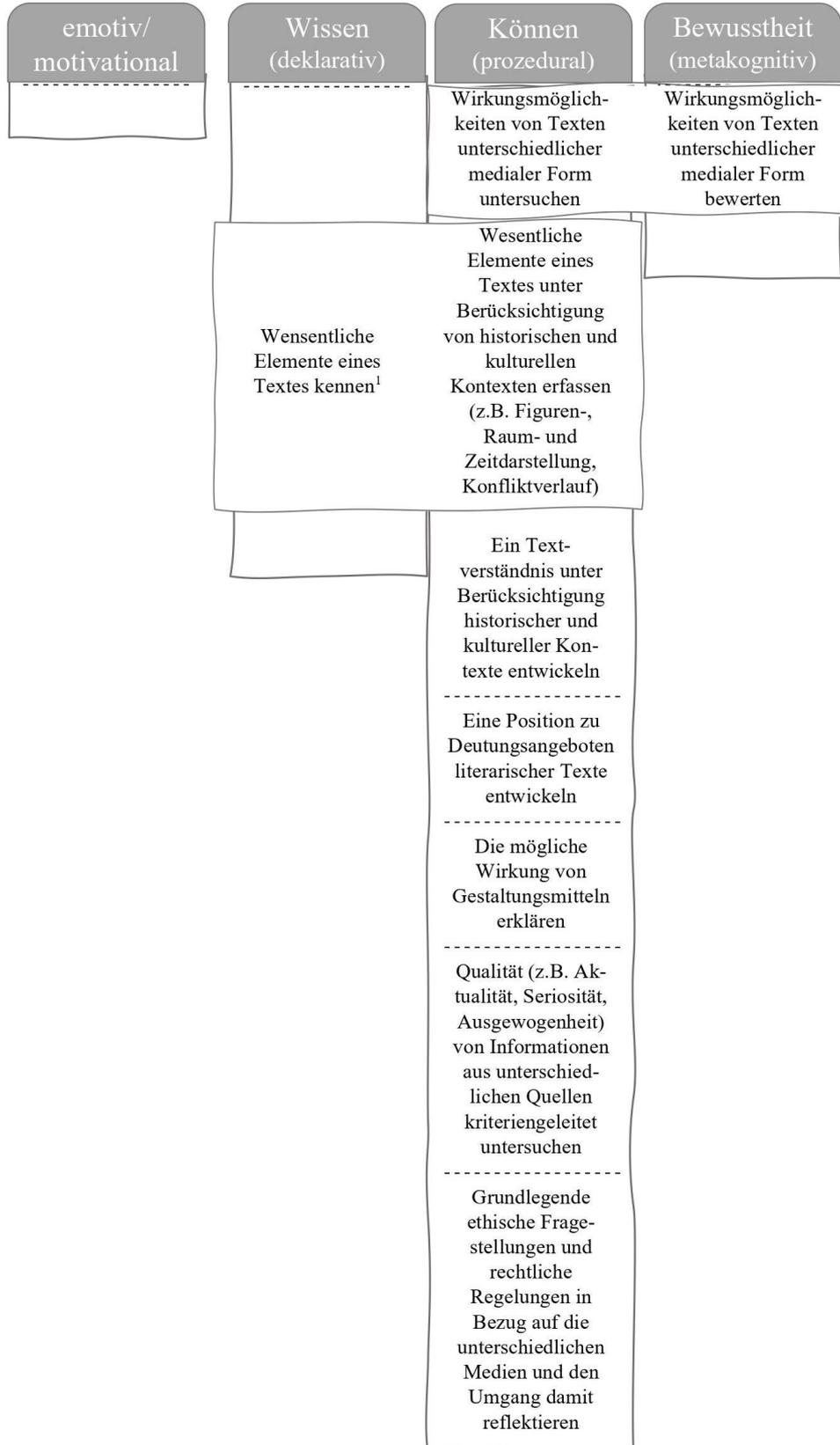
primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe H
2.9 Mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv

primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe H

2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Ausgewählte Erscheinungsformen des Sprachwandels (z.B. Bedeutungswandel, fremdsprachliche Einflüsse) kennen

Ausgewählte Erscheinungsformen des Sprachwandels (z.B. Bedeutungswandel, fremdsprachliche Einflüsse) reflektieren

Wirkungsmöglichkeiten verschiedener Satzarten und Satzgliedstellungen beschreiben

Wirkungsmöglichkeiten verschiedener Satzarten und Satzgliedstellungen bewerten

Zitate variantenreich in eigene Texte integrieren

Den Einsatz von Redemitteln/Textbausteinen und sprachlichen Registern in verschiedenen Rede- und Schreibsituationen reflektieren