



Jan M. Boelmann  
Lisa König

# Übertragungen der Kernlehrpläne Nordrhein-Westfalen Hauptschule Klasse 9 & 10

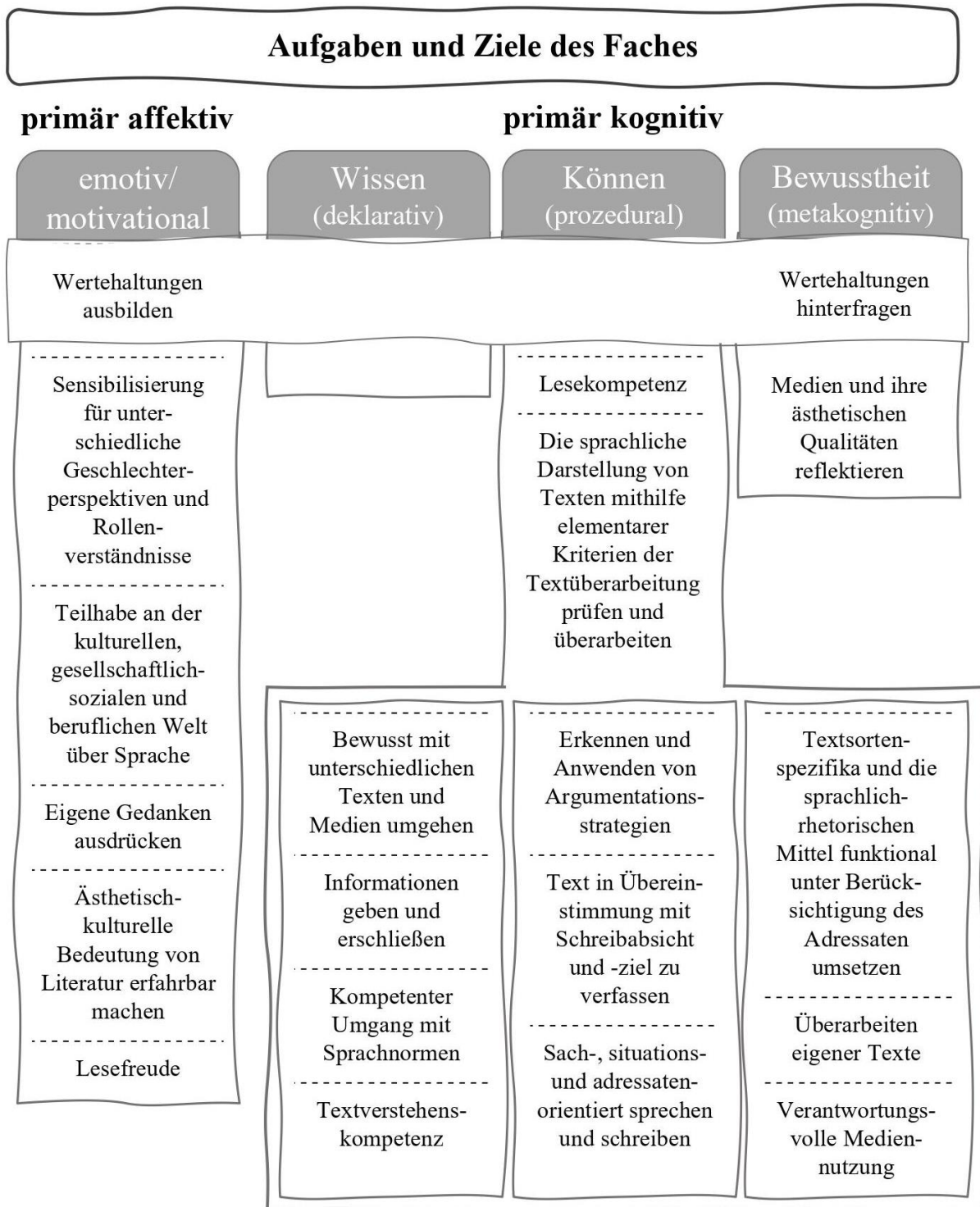
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: [www.bolive.de](http://www.bolive.de)

Übertragungen – Hauptschule Klasse 9 und 10



**Anforderungen am Ende der 10. Klasse**  
**Inhaltsfeld Sprache**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
		Das eigene Textverständnis im Hinblick auf Wörter, Sätze und Textganzes (lokale und globale Kohärenz) darstellen	Das eigene Textverständnis im Hinblick auf Wörter, Sätze und Textganzes (lokale und globale Kohärenz) prüfen (z.B. berufsbezogene Informationstexte)
	Unterschiede zwischen Alltags- und Standard-sprache kennen <sup>1</sup>	Unterschiede zwischen Alltagssprache und Standardsprache (MSA auch: Schriftsprache) unter Berücksichtigung von Adressaten und Situationsbezug (MSA: in komplexen funktionalen Zusammenhängen) erfassen und erklären (Bewerbungsgespräch bzw. Bewerbungsschreiben)	
	Sprachliche Gestaltungsmittel kennen <sup>1</sup>	Bei Texten sprachliche Gestaltungsmittel in ihren Wirkungszusammenhängen identifizieren	
		Den Einfluss fremder Sprachen auf die deutsche Sprache nachweisen (z.B. Anglizismen, Herkunftssprachen der SuS)	

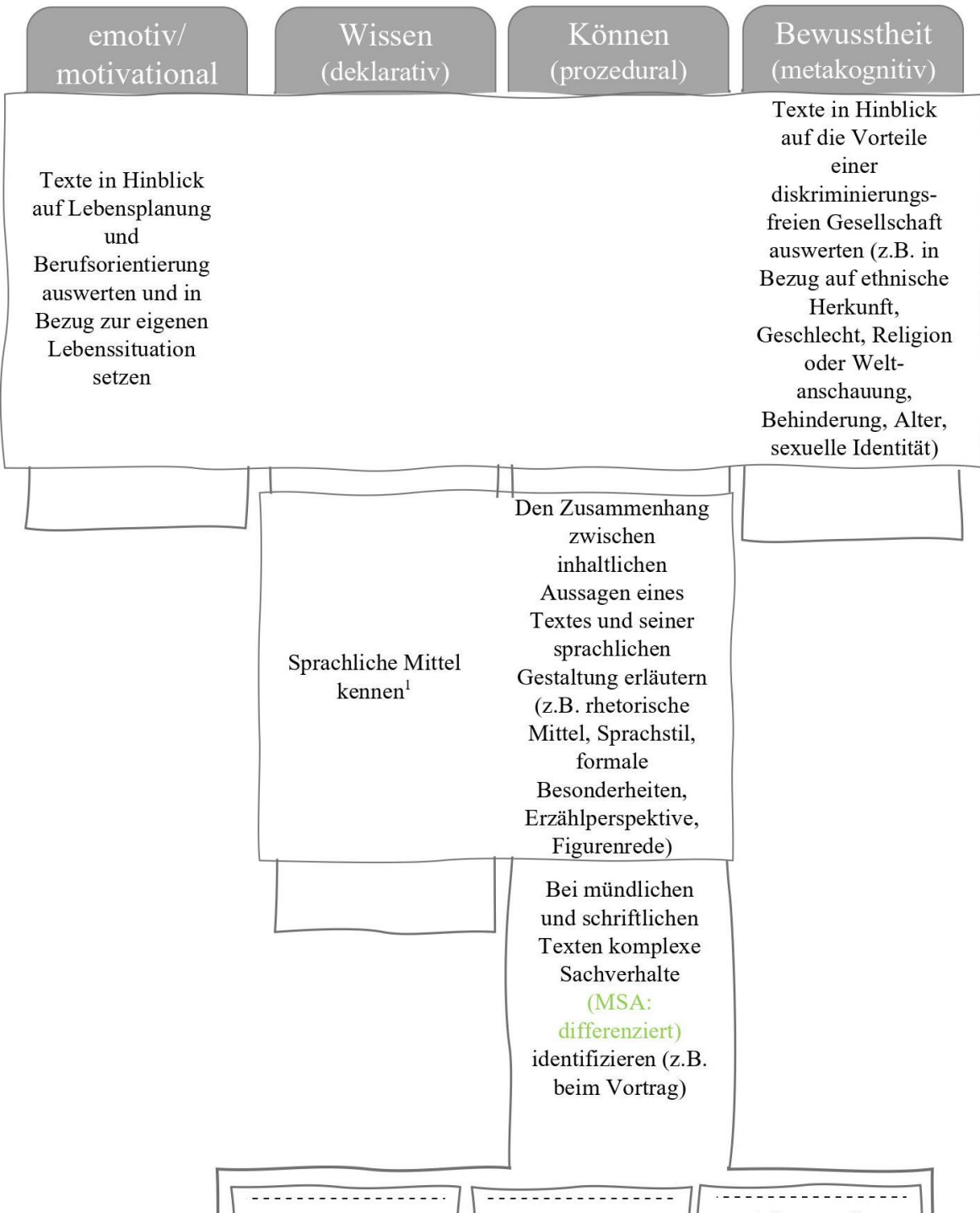
Herkunftssprachen der SuS)
MSA: komplexe sprachliche Gestaltungsmittel in ihrer Funktion – vor allem in literarischen Texten – erklären
MSA: Sprachvarianten vor allem hinsichtlich ihrer Funktion im historisch- gesellschaftlichen Kontext und Sprachwandel reflektieren
MSA: die kulturelle Beding- theit von Sprache reflektieren
Selbstständig komplexe Beiträge unter Rückgriff auf verbale und nonverbale Mittel (MSA: differenziert und) intentionsgerecht gestalten
Sprachliche Signale unterscheiden und intentionsgerecht als Teil ihrer eigenen Sprachstrategie einsetzen
Die sprachliche Darstellung von Texten selbstständig prüfen und überarbeiten

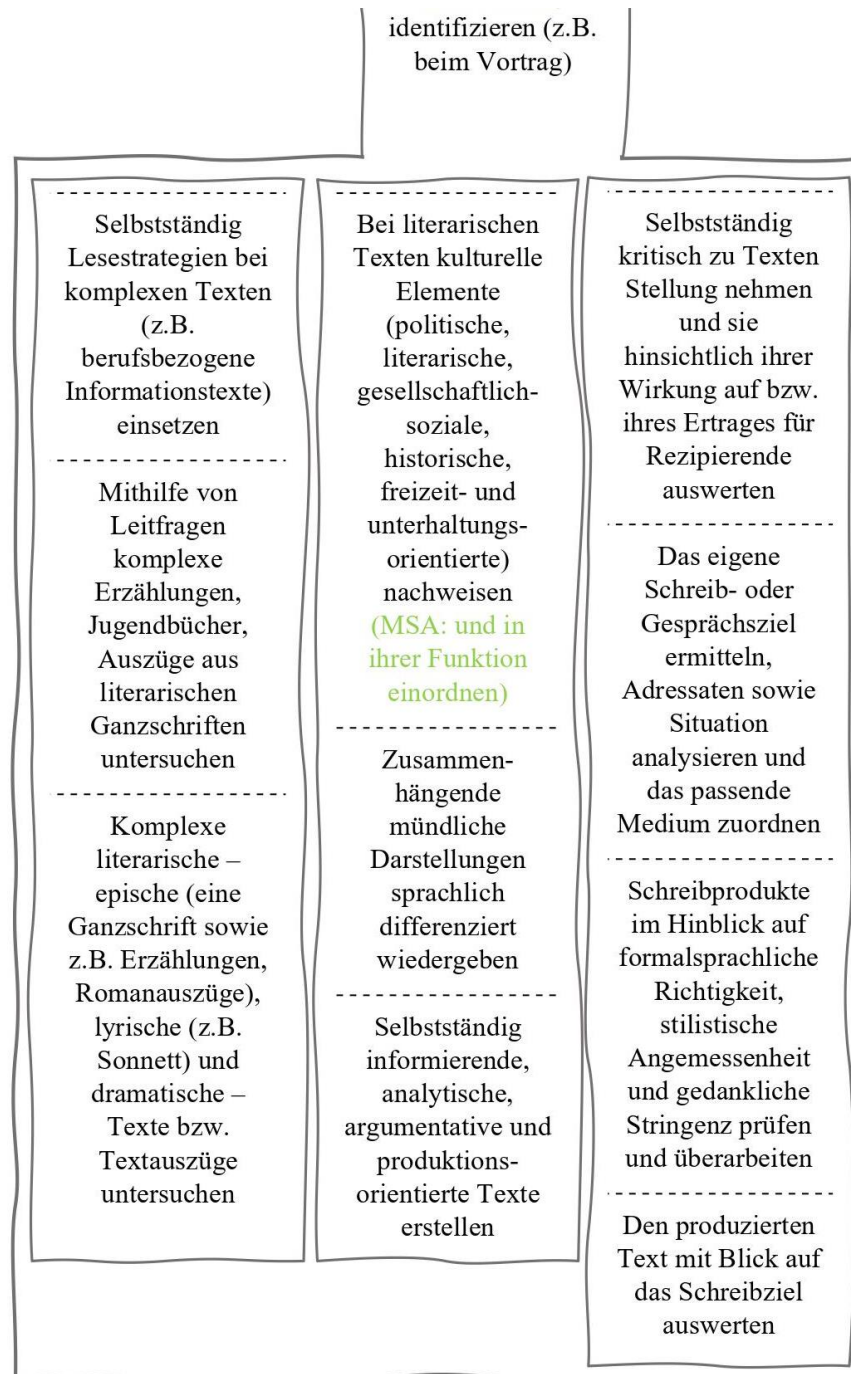


**Anforderungen am Ende der 10. Klasse**  
**Inhaltsfeld Texte**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**





**Anforderungen am Ende der 10. Klasse**  
**Inhaltsfeld Kommunikation**

**primär affektiv**

emotiv/  
motivational

**primär kognitiv**

Wissen  
(deklarativ)

Können  
(prozedural)

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Gespräche – auch  
in literarischen  
Texten –  
kriterienorientiert  
untersuchen

<p style="text-align: center;">Komplexe Kommunikations- zusammenhänge hinsichtlich der Abhängigkeit von Situation und Adressaten auswerten (z.B. Alltagsgespräche, formelle Gespräche, Verkaufs- situationen)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Gespräche kriterienorientiert analysieren und bewerten – auch unter der Perspektive geschlechts- spezifischer Merkmale</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Das Gesprächs- ergebnis mit Gesprächsabsicht abgleichen und Wirkung sowie Ertrag beurteilen</p>	<p style="text-align: center;">Unterschiedliche Qualitäten (destruktive, konstruktive) von Störungen (MSA: mit ihrer jeweils unterschiedlichen Auswirkung im Komtext der Kommunikations- situation)</p> <p style="text-align: center;">beurteilen und mit Störungen konstruktiv umgehen</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">MSA: Veränderung und Wandel von Kommunikation an ausgewählten Beispielen erklären (z.B. größere Toleranz bei Sprachnormen/ Formaten)</p>	<p style="text-align: center;">Selbstständig komplexe Beiträge adressatengerecht (MSA: insbesondere unter Berücksichtigung der Zuhörer motivation) präsentieren</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Unterschiedliche Signale unmittelbaren Feedbacks während eines Gesprächs als Beitrag zu gelingender Kommunikation einsetzen</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Zu Gesprächen kriteriengeleitet Stellung nehmen (z.B. Debatte, Diskussion, Talkshow, mündliche Prüfung)</p>
--	---	---

**Anforderungen am Ende der 10. Klasse**  
**Inhaltsfeld Medien**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**

