



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Kernlehrpläne Nordrhein-Westfalen Realschule Klasse 9 & 10

Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Realschule Klasse 9 und 10

Aufgaben und Ziele des Faches

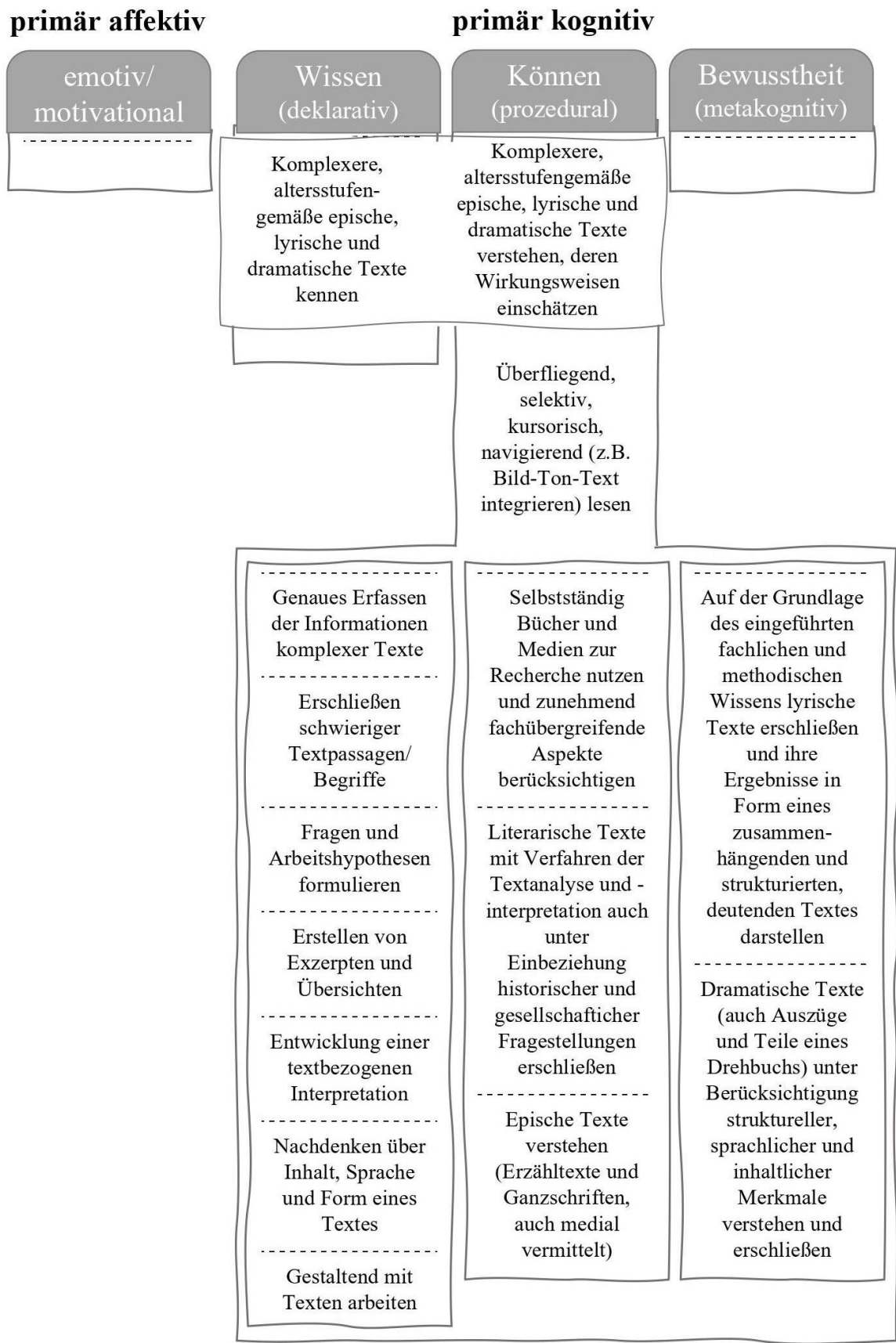
primär affektiv

emotiv/ motivational
Leseinteresse
Lesevergnügen
Entwicklung eigener Positionen und Wertehaltungen
Erfahrungen zu Mehrsprachigkeit

primär kognitiv

Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
Unterschiedliche Schreibformen kennen	Bewusster, differenzierter Sprachgebrauch	Reflexion über Sprache
Wirkungsweise von Medien kennen	Wirkungsweise von Medien einschätzen	
	Weiterentwicklung der Verstehens-, Ausdrucks- und Verständigkeitsfähigkeit	
	Wirkung der Sprache einschätzen	
	Vertiefte Sprachbewusstheit und Sprachkompetenz	

Anforderungen am Ende der 10. Klasse
Lesen – Umgang mit Texten und Medien



Anforderungen am Ende der 10. Klasse

Reflexion über Sprache

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

primär kognitiv

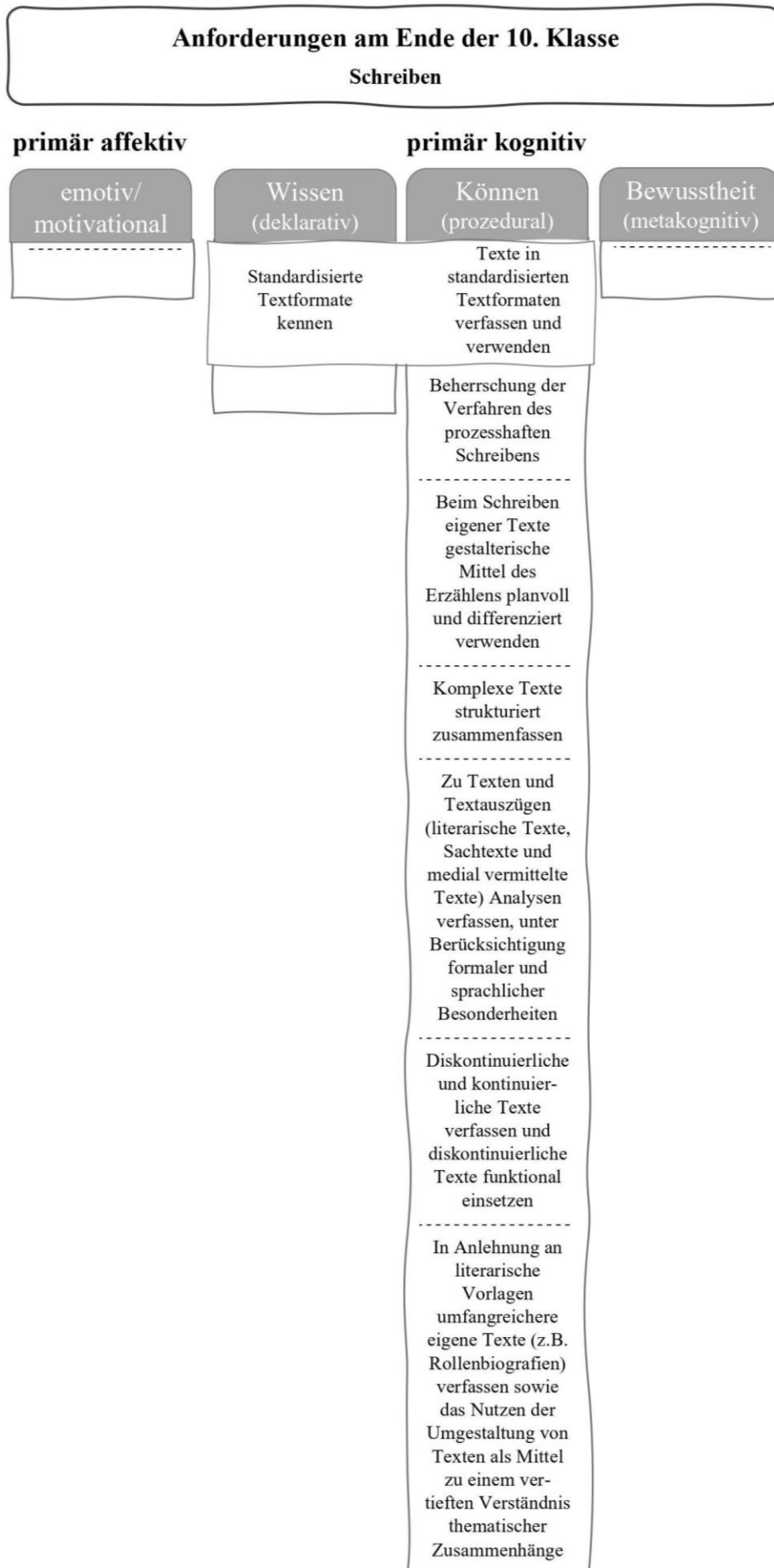
Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Bei
Sprachhandlungen
Inhalts- und
Beziehungsebenen
unterscheiden und
Sprachhandlungen
darauf einstellen

Sprachliche
Verfahren (z.B.
Paraphrase; Per-
spektivwechsel;
Gliederungs-
symbole zur
Verdeutlichung
der Textstruktur;
Verwendung von
Begriffs-
hierarchien; Wort-
zusammen-
setzungen)
beherrschen und
diese beschreiben

Sprachvarianten
reflektieren



Anforderungen am Ende der 10. Klasse
Sprechen und Zuhören

primär affektiv

primär kognitiv

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
Empfindungen und Gedanken unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs äußern	Erzählerische Formen als Darstellungsmittel kennen ¹	Erzählerische Formen als Darstellungsmittel bewusst einsetzen	
		Über Ereignisse unter Einbeziehung eigener Bewertungen berichten, Vorgänge in ihren Zusammenhängen beschreiben	
		Konzentriert längere Redebeiträge und mündliche Darstellungen verfolgen und sich kritisch mit ihnen auseinandersetzen	
		Umfangreiche gesprochene Texte mithilfe geeigneter Schreibformen sichern, verstehen und wiedergeben	
		In Rollenspielen ihre eigene Position vertreten	
		Lit. Texte mithilfe des szenischen Spiels interpretieren	
		Mithilfe gestaltenden Sprechens lit. Texte interpretieren	
		Rollen im szenischen Spiel gestalten	
		Sprechgestalterische Mittel in unterschiedlichen Situationen bewusst einsetzen	