

Bildungsplan Berlin-Brandenburg

Klasse 1-10 – Niveaustufe A – Aspekte literarischer Bildung

Aufgaben und Ziele des Faches

primär affektiv		primär kognitiv	
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
Im Umgang mit anderen Sprachen und Kulturen neue Perspektiven erschließen			Eigene Perspektiven kritisch reflektieren
Sprache als Mittel zum Selbstverständnis		Sprache als Schlüssel zum Weltverständnis und zu zwischenmenschlicher Verständigung nutzen	
Kulturelle und ästhetische Bildung	Unterschiede zwischen Alltags-, Bildungs- und Fachsprache kennen lernen	Bildungs- und Fachsprache erkennen	Mit Bildungs- und Fachsprache umgehen
Kognitive, soziale und emotionale Entwicklung durch Sprache		Austausch über Lernerfahrungen	Reflektion von persönlichen Lernzielen, Lernprozessen und Lernfortschritten
		Sach-, adressaten- und normgerechte Verständigung in unterschiedlichen Lebenssituationen	
		Rezeptiver und produktiver Umgang mit Texten und Medien	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

primär affektiv		primär kognitiv	
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
		Frage- und Aussagesätze unterscheiden und bilden	
		Auf W-Fragen eine Antwort formulieren	
		Redemittel typischer Alltagssituationen (z.B. Einkauf, Arztbesuch) in Rollenspielen verwenden	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

2.9 Mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv		primär kognitiv	
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Symbole kennen ¹	Symbole vergleichen (z.B. Piktogramme, Emoticons)	
		Figuren benennen	
		Aussagen zu einem vorgelesenen Text prüfen	
		Informationen in einem Bild finden	
		Filme, Bilder, Geräusche, Musik und Hörtexte voneinander unterscheiden	
		Über eigene (Vor-) Lese- und Medienerfahrungen sprechen	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

2.7 Lesen

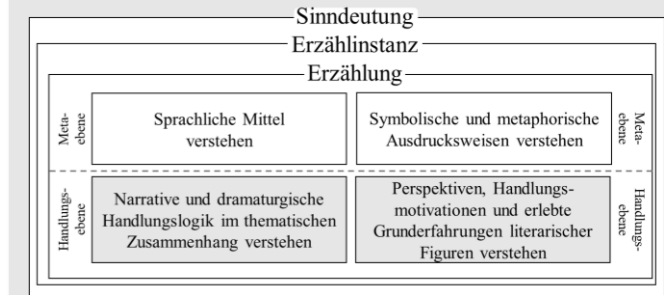
primär affektiv		primär kognitiv	
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Buchstaben, einfache Silben, Wörter kennen ¹	Buchstaben, einfache Silben, bekannte Wörter wiederfinden	
		Bilder und Symbole zur ersten Orientierung nutzen	
		Die Bedeutung von unbekanntem Wörtern in vorgelesenen Texten erfragen	
		Einem vorgelesenen Text Bilder zuordnen	
		Den Inhalt mithilfe von Bildern wiedergeben	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

2.4 Schreiben

primär affektiv		primär kognitiv	
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Anfangsbuchstaben von Wörtern kennen ¹	Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen	Anfangsbuchstaben von Wörtern erkennen ¹
		Frage- und Aussagesätze identifizieren	
		Wörter zu einem vorgegebenen Inhalt nennen	
		Sätze zu einem Bild diktieren	
		Einzelne Informationen diktieren	
		Ein Anliegen diktieren	

Literarische Kompetenzen



- Schwerpunkte bei den Grundkompetenzen
- Handlungsverstehen:** Niveaustufe I: einzelne Informationen mitteilen
 - Handlungsverstehen:** Niveaustufe I: einzelne Informationen aus Gehörtem in Handlungen umsetzen (z. B. Gehörtem Bilder zuordnen, Aufforderungen nachkommen)
 - Handlungsverstehen:** Niveaustufe I: einzelne Wörter/Sätze wiedergeben
 - Figurenverstehen:** Niveaustufe I: einzelne Informationen mitteilen
 - Figurenverstehen:** Niveaustufe I: Figuren benennen

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe A

2.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv		primär kognitiv	
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
		Einzelne Informationen mitteilen	
		Eigene Beiträge zu einem Thema einbringen	
		Einzelne Informationen aus Gehörtem in Handlungen umsetzen (z.B. Gehörtem Bilder zuordnen, Aufforderungen nachkommen)	
		Einzelne Wörter/Sätze wiedergeben	

Impressum

Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König
Pädagogische Hochschule Freiburg | Kunzenweg 21 | D-79117 Freiburg

Weitere Unterlagen, Materialien und Informationen zum BOLIVE-Modell von Boelmann, König & Klossek unter <http://www.bolive.de>