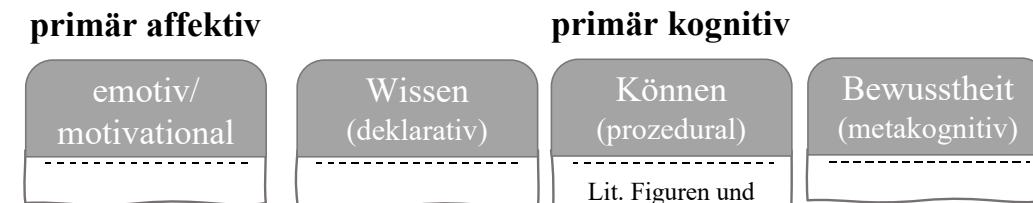


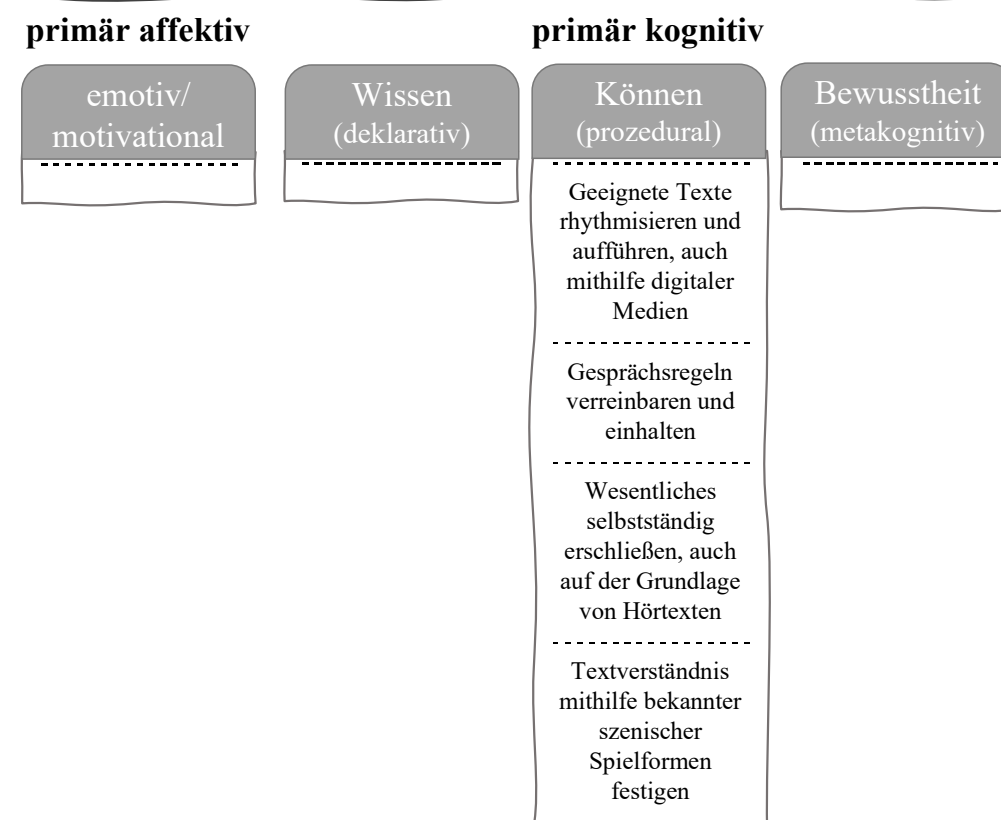
# Bildungsplan Baden-Württemberg

## Hauptschule Sekundarstufe I – Klasse 9 & 10 – Aspekte literarischer Bildung

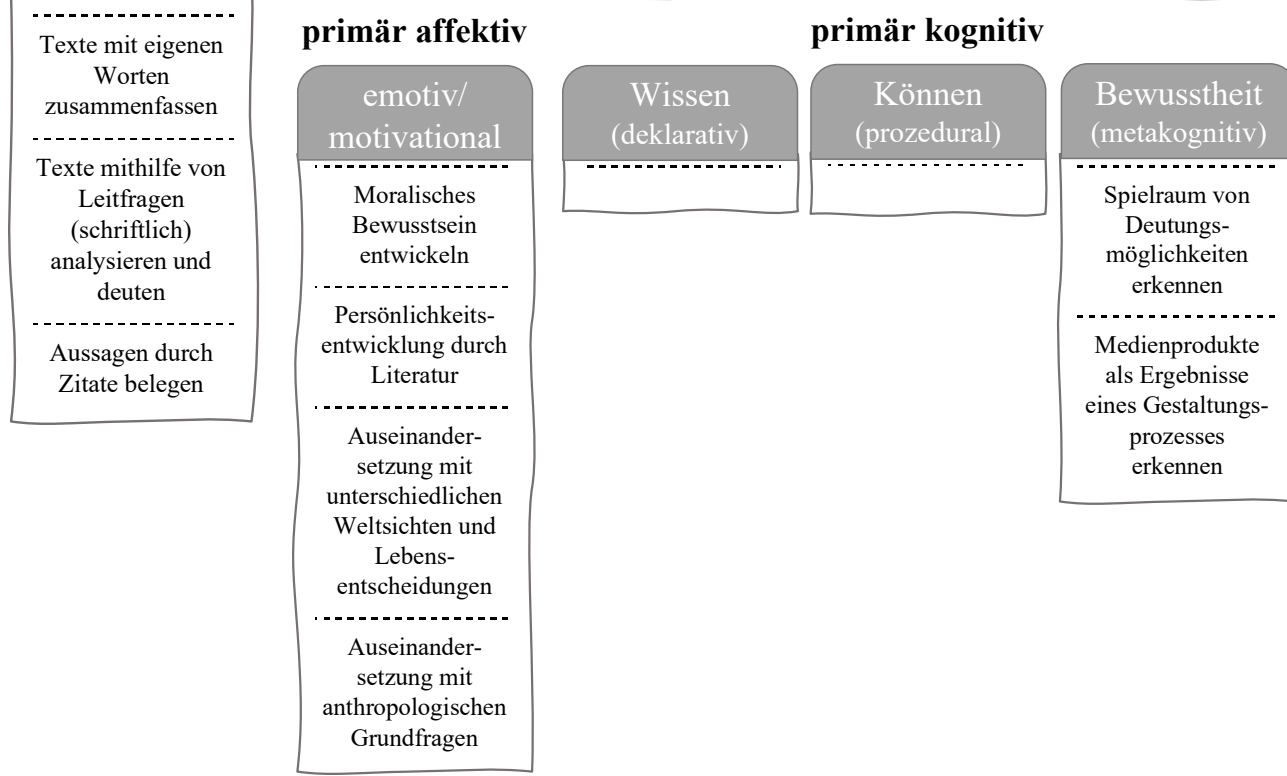
### Kompetenzbereich 3.2 Schreiben



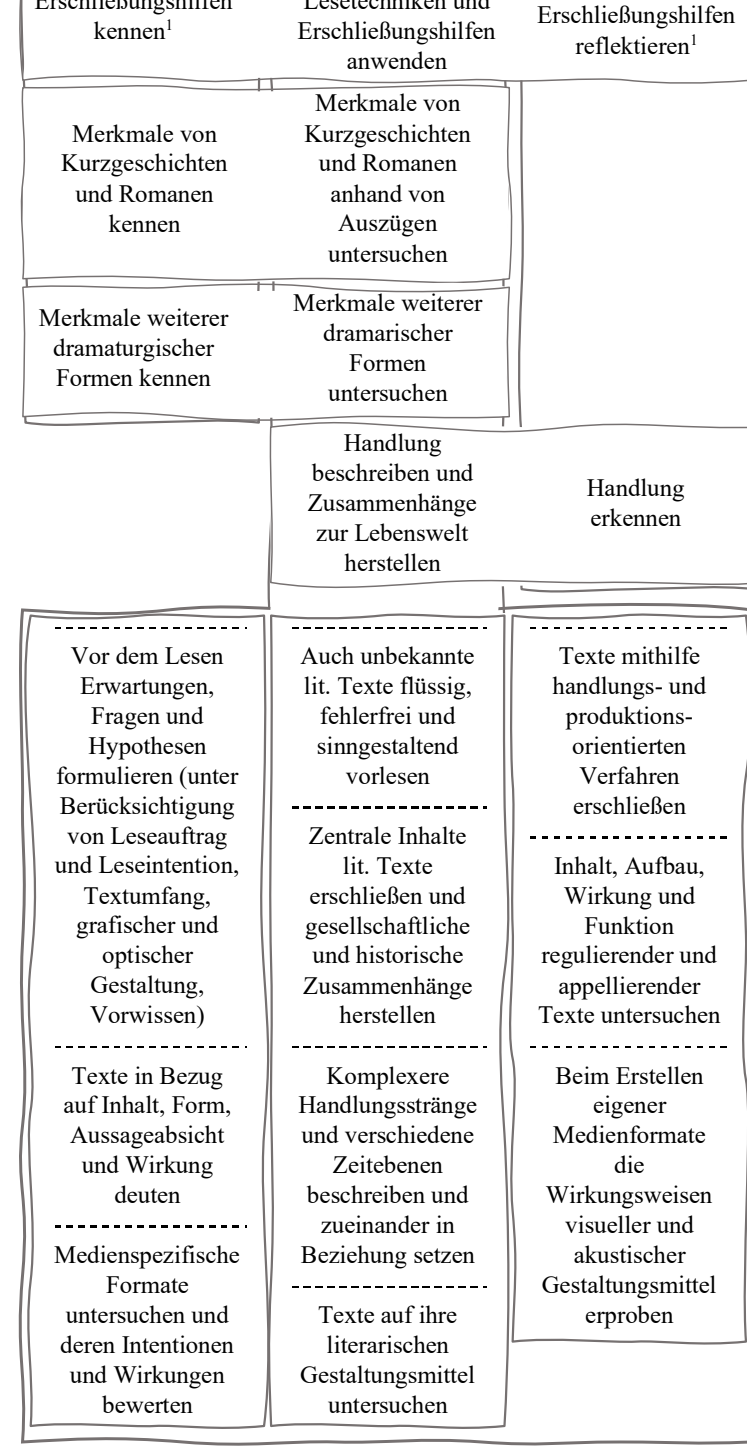
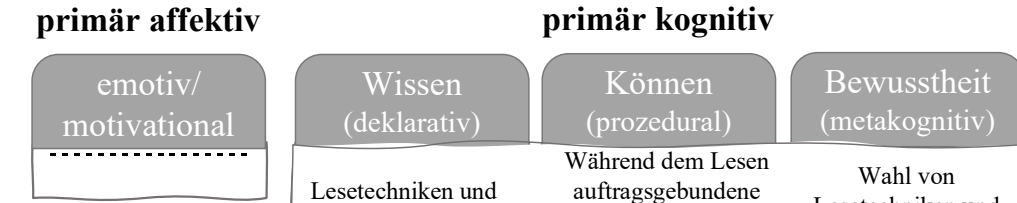
### Kompetenzbereich 3.1 Sprechen und Zuhören



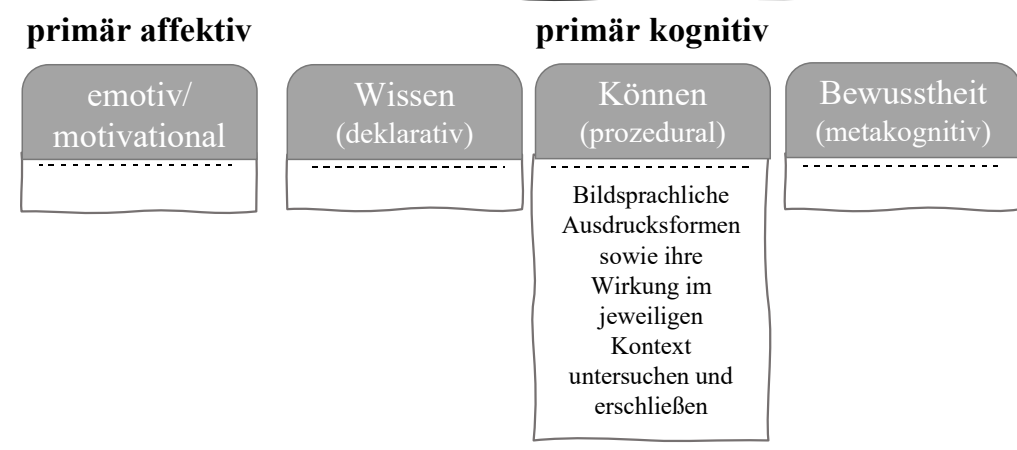
### Bildungsbeitrag des Fachs



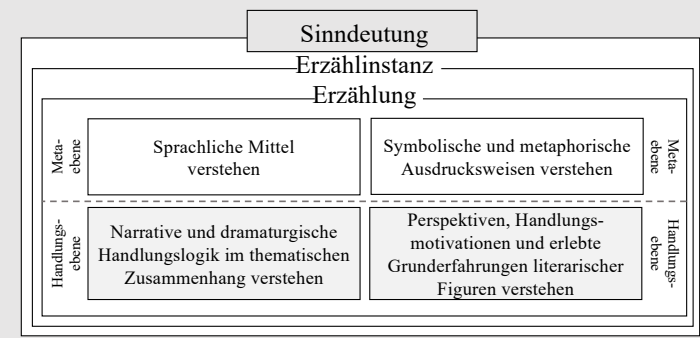
### Kompetenzbereich 3.3 Lesen - mit Texten und Medien umgehen



### Kompetenzbereich 3.4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen



### Literarische Kompetenzen



- Schwerpunkte bei den Grundkompetenzen
- **Handlungsverstehen:** Niveaustufe I: Handlung erkennen
  - **Handlungsverstehen:** Niveaustufe I: Handlung beschreiben und Zusammenhänge zur Lebenswelt herstellen
  - **Handlungsverstehen:** Niveaustufe II: Komplexere Handlungsstränge und verschiedene Zeitebenen beschreiben und zueinander in Beziehung setzen
  - **Handlungsverstehen:** Niveaustufe I/Niveaustufe II: Texte mit eigenen Worten zusammenfassen
  - **Figurenverstehen:** Niveaustufe I/Niveaustufe II: literarische Figuren und Figurenkonstellationen untersuchen und beschreiben
  - **Sinndeutung:** Texte mithilfe von Leitfragen (schriftlich) analysieren und deuten