

Bildungsplan Baden-Württemberg

Hauptschule Sekundarstufe I – Klasse 9 & 10 – Aspekte literarischer Bildung

Kompetenzbereich 3.2 Schreiben

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

primär kognitiv

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Kompetenzbereich 3.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

primär kognitiv

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Geeignete Texte rhythmisieren und aufführen, auch mithilfe digitaler Medien

Gesprächsregeln vereinbaren und einhalten

Wesentliches selbstständig erschließen, auch auf der Grundlage von Hörtexten

Textverständnis mithilfe bekannter szenischer Spielformen festigen

Lit. Figuren und Figurenkonstellationen untersuchen und beschreiben

Texte mit eigenen Worten zusammenfassen

Texte mithilfe von Leitfragen (schriftlich) analysieren und deuten

Aussagen durch Zitate belegen

Bildungsbeitrag des Fachs

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Moralisches Bewusstsein entwickeln

Persönlichkeitsentwicklung durch Literatur

Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Weltansichten und Lebensentscheidungen

Auseinandersetzung mit anthropologischen Grundfragen

primär kognitiv

Bewusstheit
(metakognitiv)

Spielraum von Deutungsmöglichkeiten erkennen

Medienprodukte als Ergebnisse eines Gestaltungsprozesses erkennen

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Lesetechniken und Erschließungshilfen kennen¹

Merkmale von Kurzgeschichten und Romanen kennen

Merkmale weiterer dramaturgischer Formen kennen

Vor dem Lesen Erwartungen, Fragen und Hypothesen formulieren (unter Berücksichtigung von Leseauftrag und Leseintention, Textumfang, grafischer und optischer Gestaltung, Vorwissen)

Texte in Bezug auf Inhalt, Form, Aussageabsicht und Wirkung deuten

Medienspezifische Formate untersuchen und deren Intentionen und Wirkungen bewerten

Während dem Lesen auftragsgebundene Lesetechniken und Erschließungshilfen anwenden

Merkmale von Kurzgeschichten und Romanen anhand von Auszügen untersuchen

Merkmale weiterer dramatischer Formen untersuchen

Handlung beschreiben und Zusammenhänge zur Lebenswelt herstellen

Auch unbekannte lit. Texte flüssig, fehlerfrei und sinngestaltend vorlesen

Zentrale Inhalte lit. Texte erschließen und gesellschaftliche und historische Zusammenhänge herstellen

Komplexere Handlungsstränge und verschiedene Zeitebenen beschreiben und zueinander in Beziehung setzen

Texte auf ihre literarischen Gestaltungsmittel untersuchen

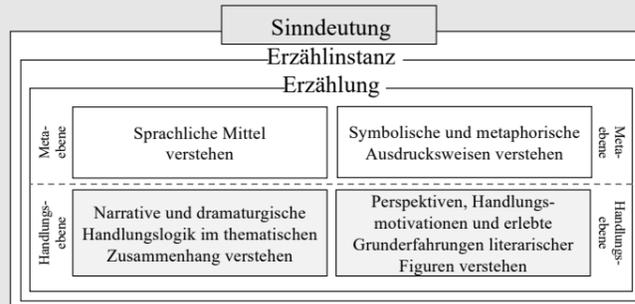
Wahl von Lesetechniken und Erschließungshilfen reflektieren¹

Handlung erkennen

Inhalt, Aufbau, Wirkung und Funktion regulierender und appellierender Texte untersuchen

Beim Erstellen eigener Medienformate die Wirkungsweisen visueller und akustischer Gestaltungsmittel erproben

Literarische Kompetenzen



Schwerpunkte bei den Grundkompetenzen

- **Handlungsverstehen:** Niveaustufe I: Handlung erkennen
- **Handlungsverstehen:** Niveaustufe I: Handlung beschreiben und Zusammenhänge zur Lebenswelt herstellen
- **Handlungsverstehen:** Niveaustufe II: Komplexere Handlungsstränge und verschiedene Zeitebenen beschreiben und zueinander in Beziehung setzen
- **Handlungsverstehen:** Niveaustufe I/Niveaustufe II: Texte mit eigenen Worten zusammenfassen
- **Figurenverstehen:** Niveaustufe I/Niveaustufe II: literarische Figuren und Figurenkonstellationen untersuchen und beschreiben
- **Sinndeutung:** Texte mithilfe von Leitfragen (schriftlich) analysieren und deuten

Kompetenzbereich 3.4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Bildsprachliche Ausdrucksformen sowie ihre Wirkung im jeweiligen Kontext untersuchen und erschließen

Impressum

Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König
 Pädagogische Hochschule Freiburg | Kunzenweg 21 | D-79117 Freiburg
 Weitere Unterlagen, Materialien und Informationen zum BOLIVE-Modell von Boelmann, König & Klossek unter <http://www.bolive.de>