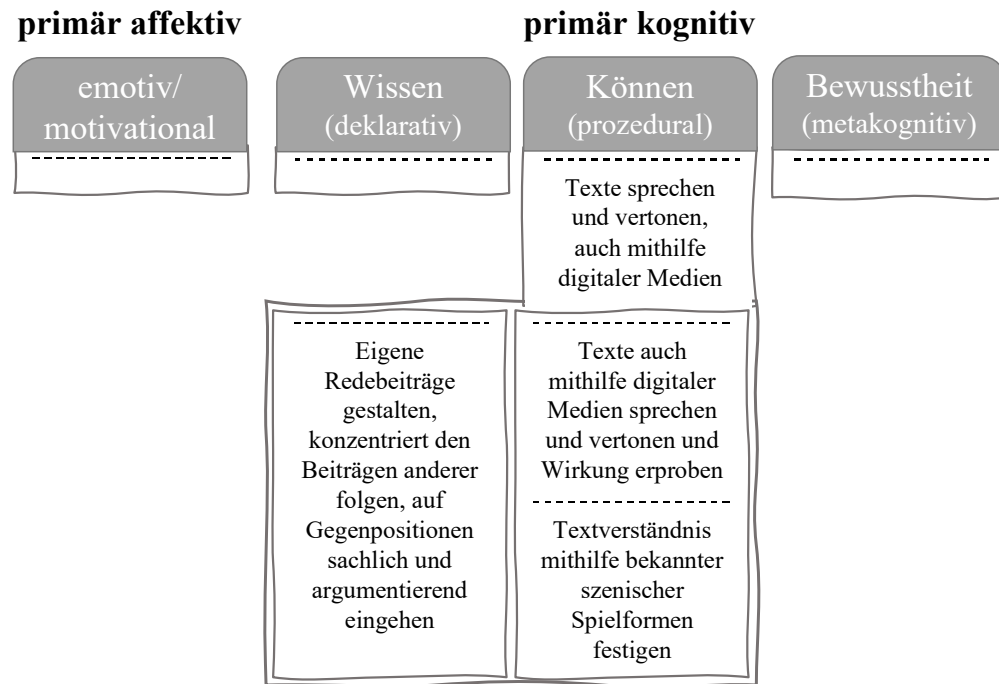


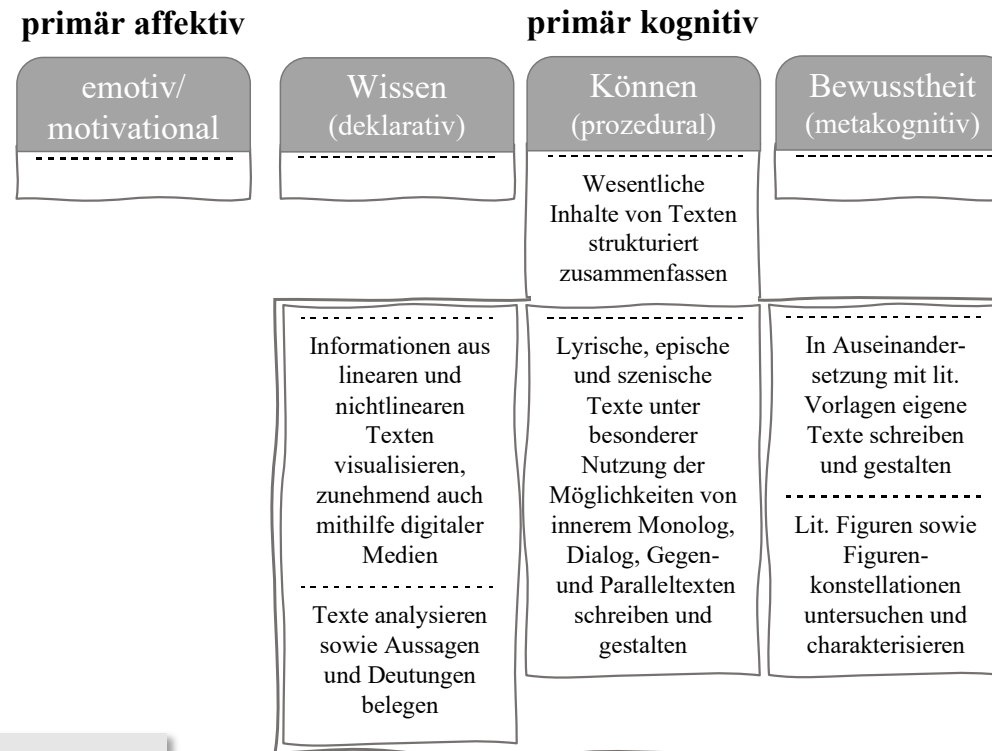
Bildungsplan Baden-Württemberg

Realschule Sekundarstufe I – Klasse 9 & 10 – Aspekte literarischer Bildung

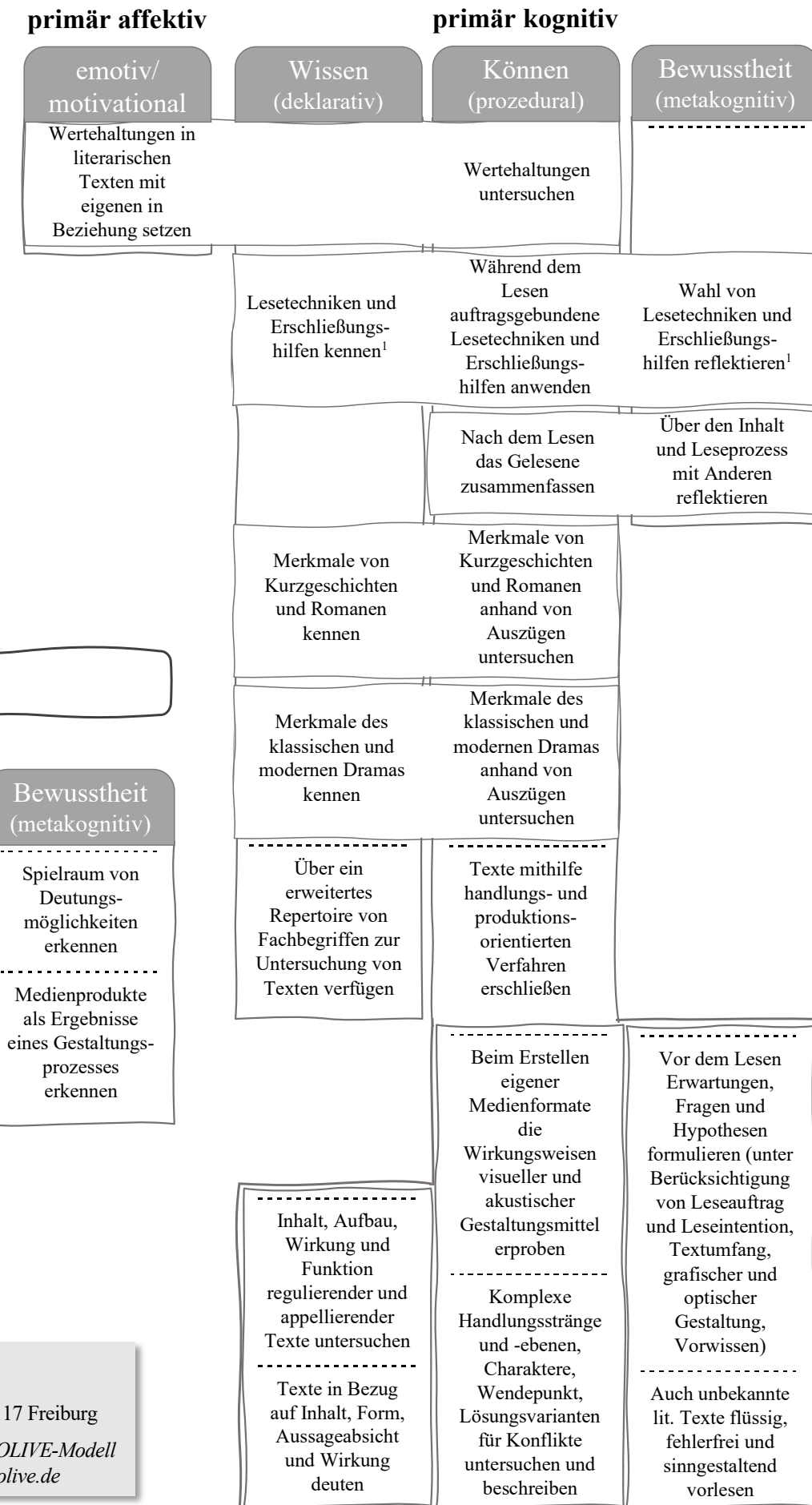
Kompetenzbereich 3.1 Sprechen und Zuhören



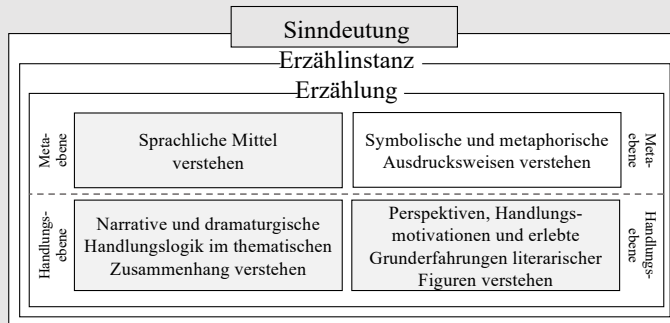
Kompetenzbereich 3.2 Schreiben



Kompetenzbereich 3.3 Lesen - mit Texten und Medien umgehen



Literarische Kompetenzen

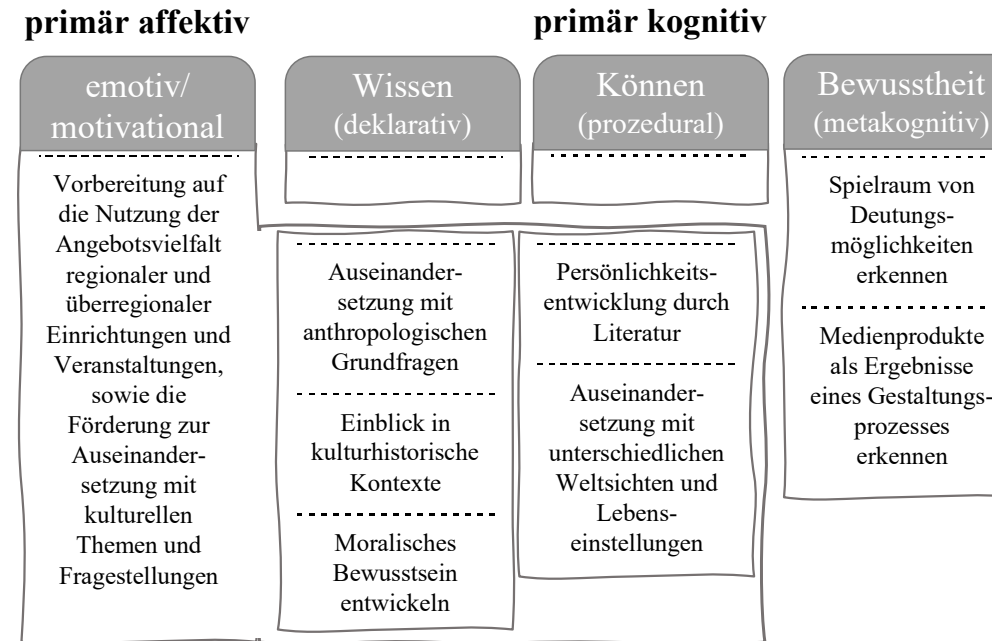


- **Figurenverstehen:** Niveaustufe I/Niveaustufe II: literarische Figuren sowie Figurenkonstellationen untersuchen und charakterisieren
- **Figurenverstehen:** Niveaustufe II: komplexe Handlungsstränge und -ebenen, Charaktere, Wendepunkt, Lösungsvarianten für Konflikte untersuchen und beschreiben
- **Sprachliche Mittel verstehen:** bildsprachliche Ausdrucksformen sowie ihre Wirkung im jeweiligen Kontext untersuchen und erschließen
- **Sinndeutung:** Texte analysieren und Aussagen und Deutungen belegen
- **Sinndeutung:** Texte in Bezug auf Inhalt, Form, Aussageabsicht und Wirkung deuten

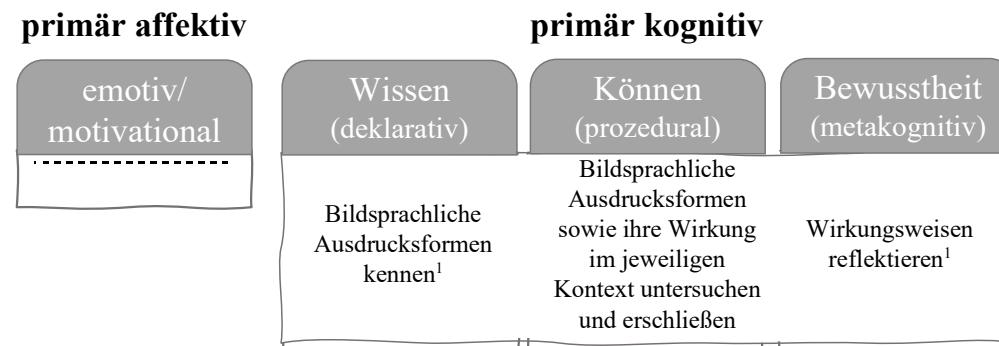
Schwerpunkte bei den Grundkompetenzen

- **Handlungsverstehen:** Niveaustufe II: wesentliche Inhalte von Texten strukturiert zusammenfassen
- **Handlungsverstehen:** Niveaustufe II/Niveaustufe III: komplexe Handlungsstränge und -ebenen, Charaktere, Wendepunkt, Lösungsvarianten für Konflikte untersuchen und beschreiben

Bildungsbeitrag des Fachs



Kompetenzbereich 3.4 Sprache- und Sprachgebrauch untersuchen



Impressum

Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König
 Pädagogische Hochschule Freiburg | Kunzenweg 21 | D-79117 Freiburg
 Weitere Unterlagen, Materialien und Informationen zum BOLIVE-Modell von Boelmann, König & Klossek unter <http://www.bolive.de>