



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Bildungspläne Baden-Württemberg Primarstufe Klasse 3 & 4

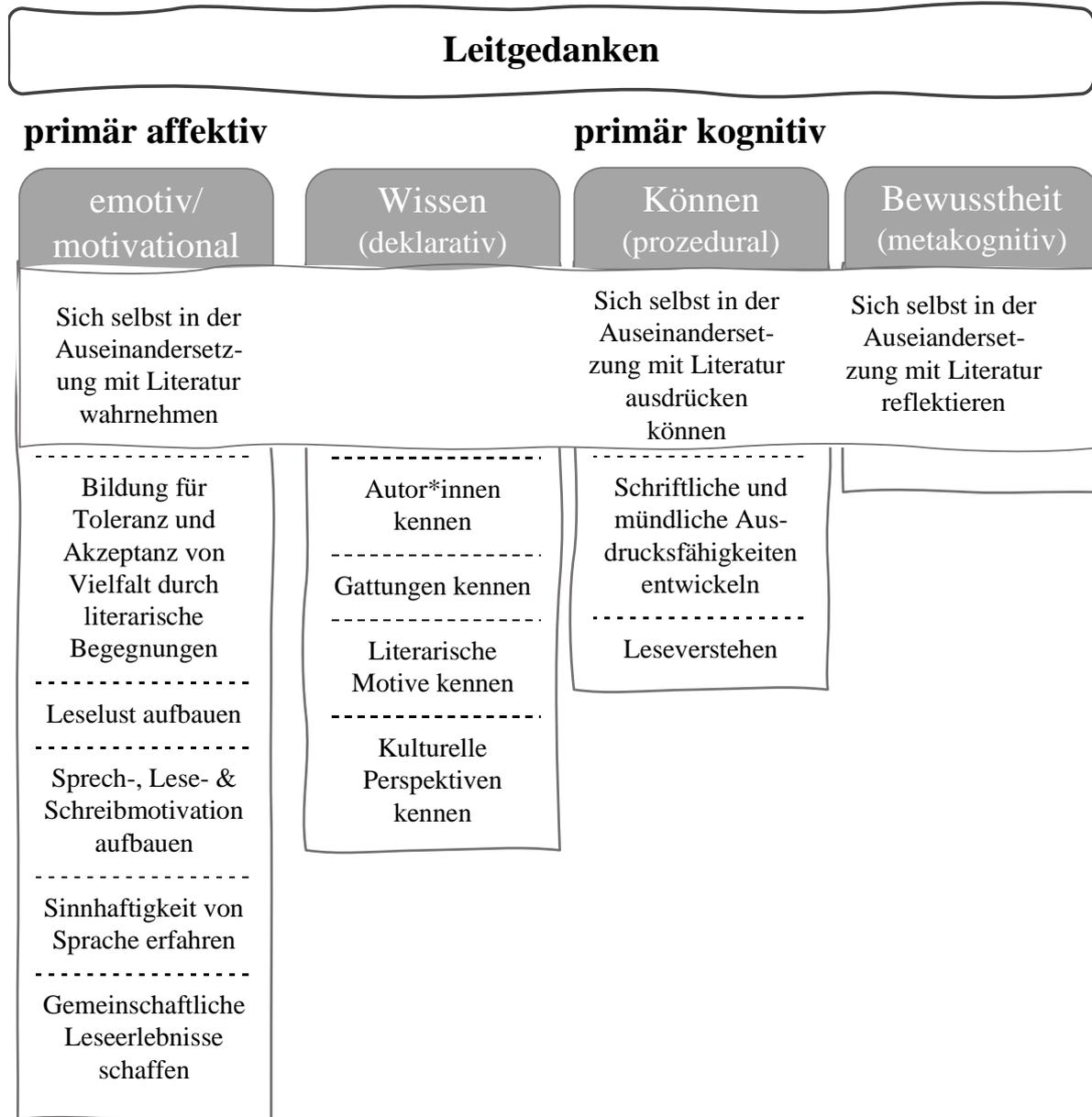
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

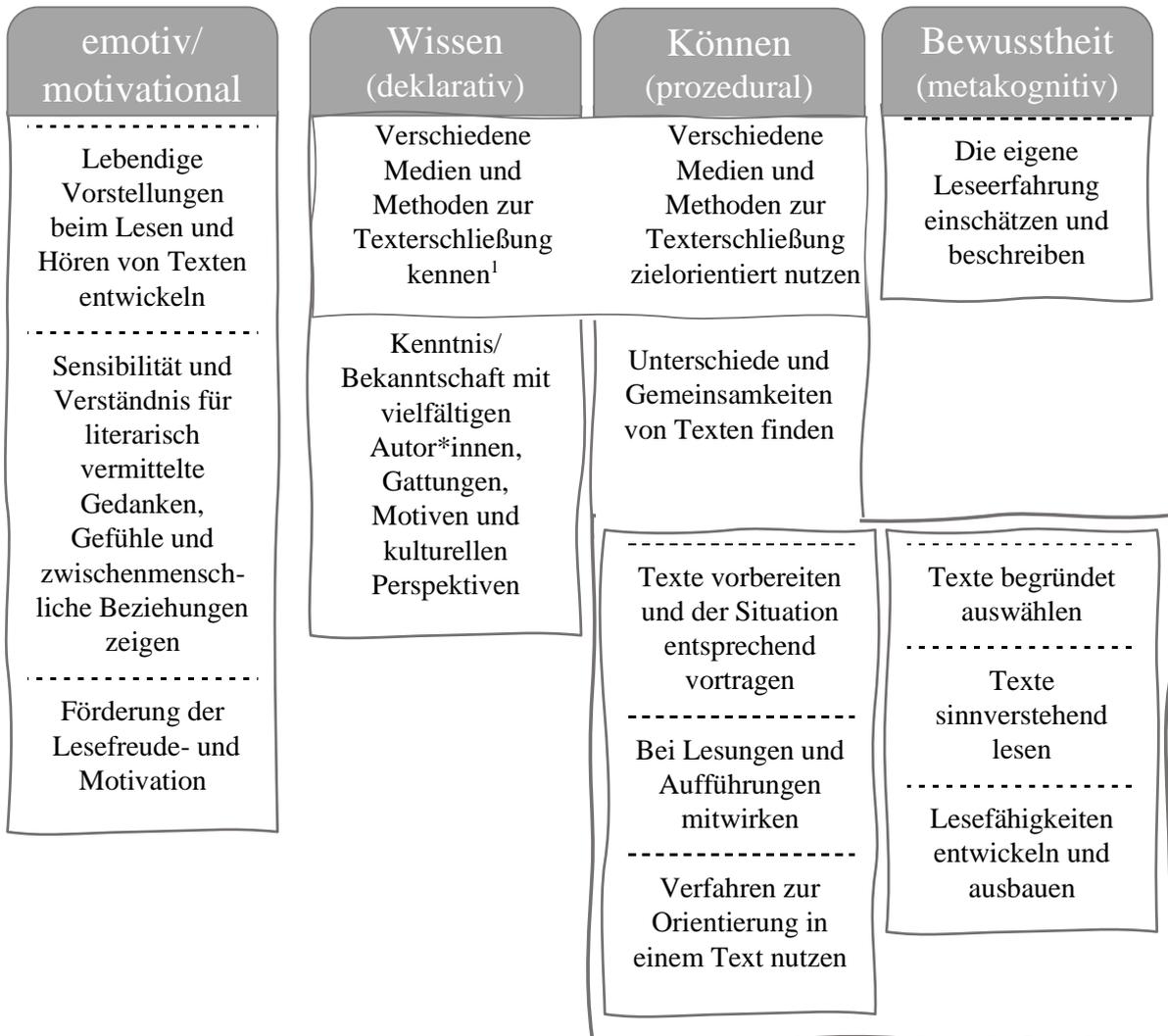
Übertragungen – Primarstufe Klasse 3 und 4



Prozessbezogene Kompetenzen
Lesen

primär affektiv

primär kognitiv



Prozessbezogene Kompetenzen
Sprechen und Zuhören

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

- Sich auf
verschiedene
Sprechanlässe
beziehen und
Inhalte
sachgerecht und
adressatenbezogen
präsentieren

- Gesprächsregeln
einhalten

- Medien als ein
Mittel der
Alltagskommunikation
einsetzen

- Aktives Zuhören
trainieren

- Feedbackvarianten
erlernen

- Gesprächsregeln
weiterentwickeln
und reflektieren

- Gesprächsregeln
als Voraussetzung
für eine gelungene
Kommunikation
erleben

Prozessbezogene Kompetenzen

Schreiben

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Texte auf
Verständlichkeit,
Wirkung,
sprachliche
Gestaltung- und
Richtigkeit prüfen

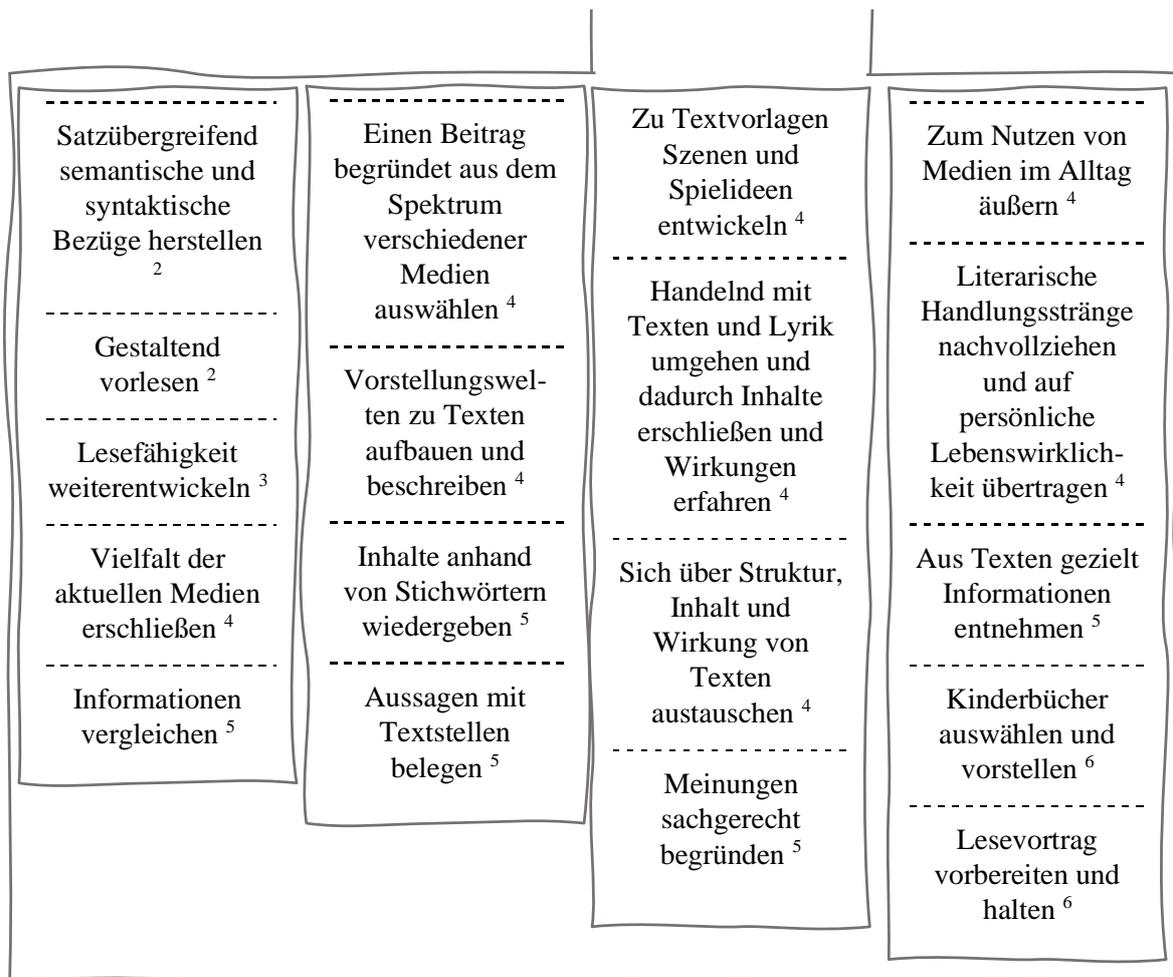
Texte in Bezug
auf die äußere
Gestaltung
optimieren

Inhaltsbezogene Kompetenzen
3.2.1 Mit Texten und anderen Medien umgehen

primär affektiv

primär kognitiv

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Textspezifische Merkmale erkennen ¹	Textspezifische Merkmale erfassen und deren Gebrauchswert benennen ⁴	Textspezifische Merkmale erfassen und deren Gebrauchswert erkennen ¹
	Literarische Figuren erkennen ¹	Sich mit Protagonisten kritisch auseinandersetzen ⁴	Handlungsmotivationen von literarischen Figuren kritisch reflektieren ¹
	Lesestrategien kennen ¹	Lesestrategien anwenden und nutzen ⁵	Auswahl von Lesestrategien reflektieren ¹
	Exemplarisch Autor*innen der Kinderliteratur benennen ⁴	Medienerfahrungen beschreiben ⁴	Medienerfahrungen reflektieren ⁴
	Erzähltexte, lyrische und szenische Texte erkennen ⁴	Erzähltexte, lyrische und szenische Texte unterscheiden ⁴	Lesefähigkeit einschätzen ³
	Exemplarisch Werke der Kinderliteratur benennen ⁴	Texte sinnverstehend lesen ²	Leseeinstellungen reflektieren ³
		Wörtern und Sätze erschließen und erfassen ²	



Inhaltsbezogene Kompetenzen
3.2.2 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

primär affektiv

primär kognitiv

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Gebäuchliche Fremdwörter und Abkürzungen aus der Erfahrungswelt kennen ¹	Gebäuchliche Fremdwörter und Abkürzungen aus der Erfahrungswelt untersuchen ⁷	Gebäuchliche Fremdwörter und Abkürzungen aus der Erfahrungswelt reflektieren ¹
	Mehrdeutigkeit der Sprache erkennen ¹	Mehrdeutigkeit von Sprache nutzen ⁸	Mehrdeutigkeit von Sprache reflektieren ¹
		Beziehung zwischen Absicht und Wirkung anhand sprachlicher Merkmale untersuchen ⁸	