



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband C

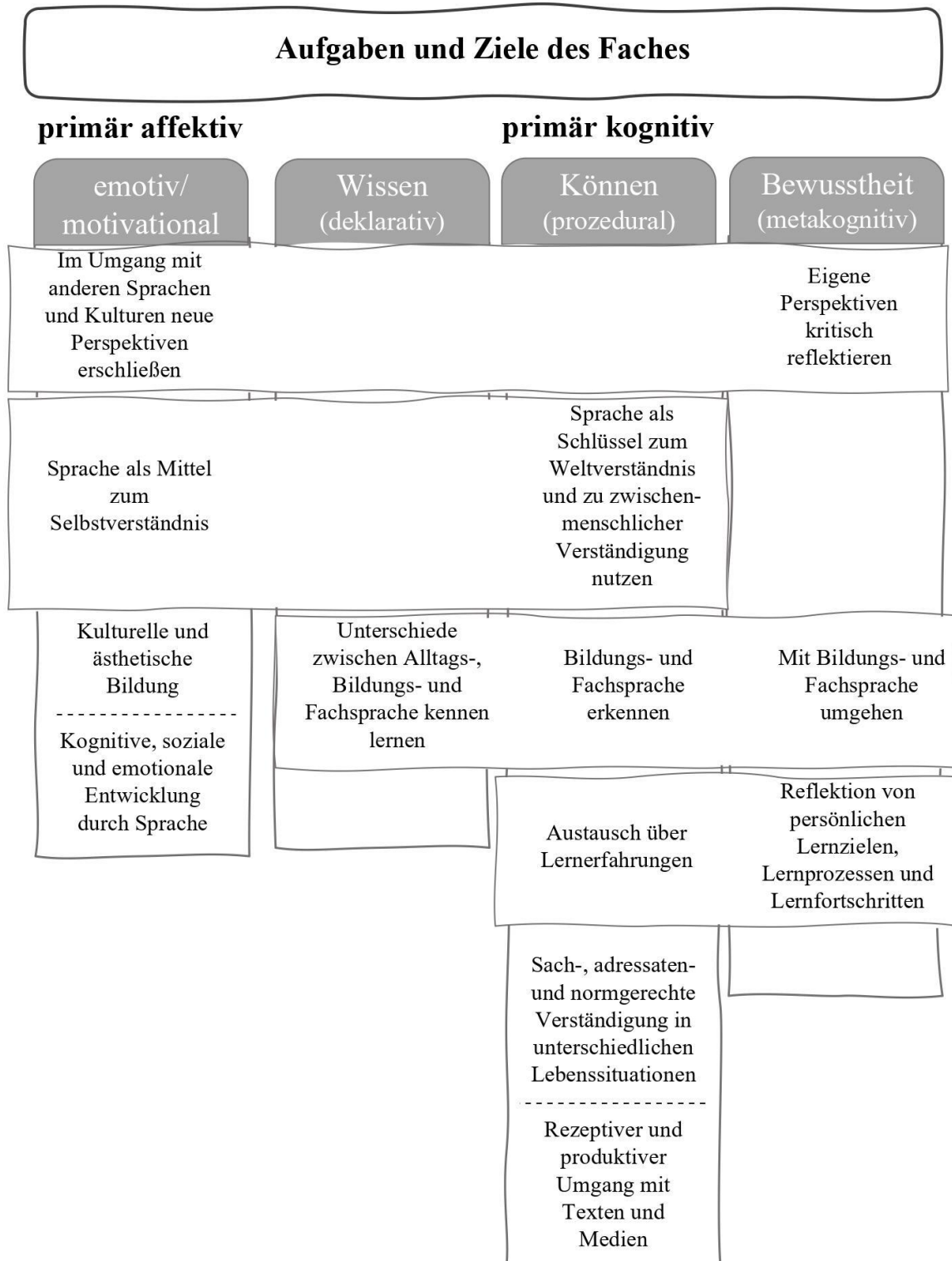
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (C-Niveauband)



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe C

2.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

primär kognitiv

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Informationen für
ihre Erzählungen/
Erklärungen bzw.
ihren Bericht
auswählen und
nutzen

Eigene Stand-
punkte begründet
vertreten

Informationen
wiedergeben, die
sie wichtig finden

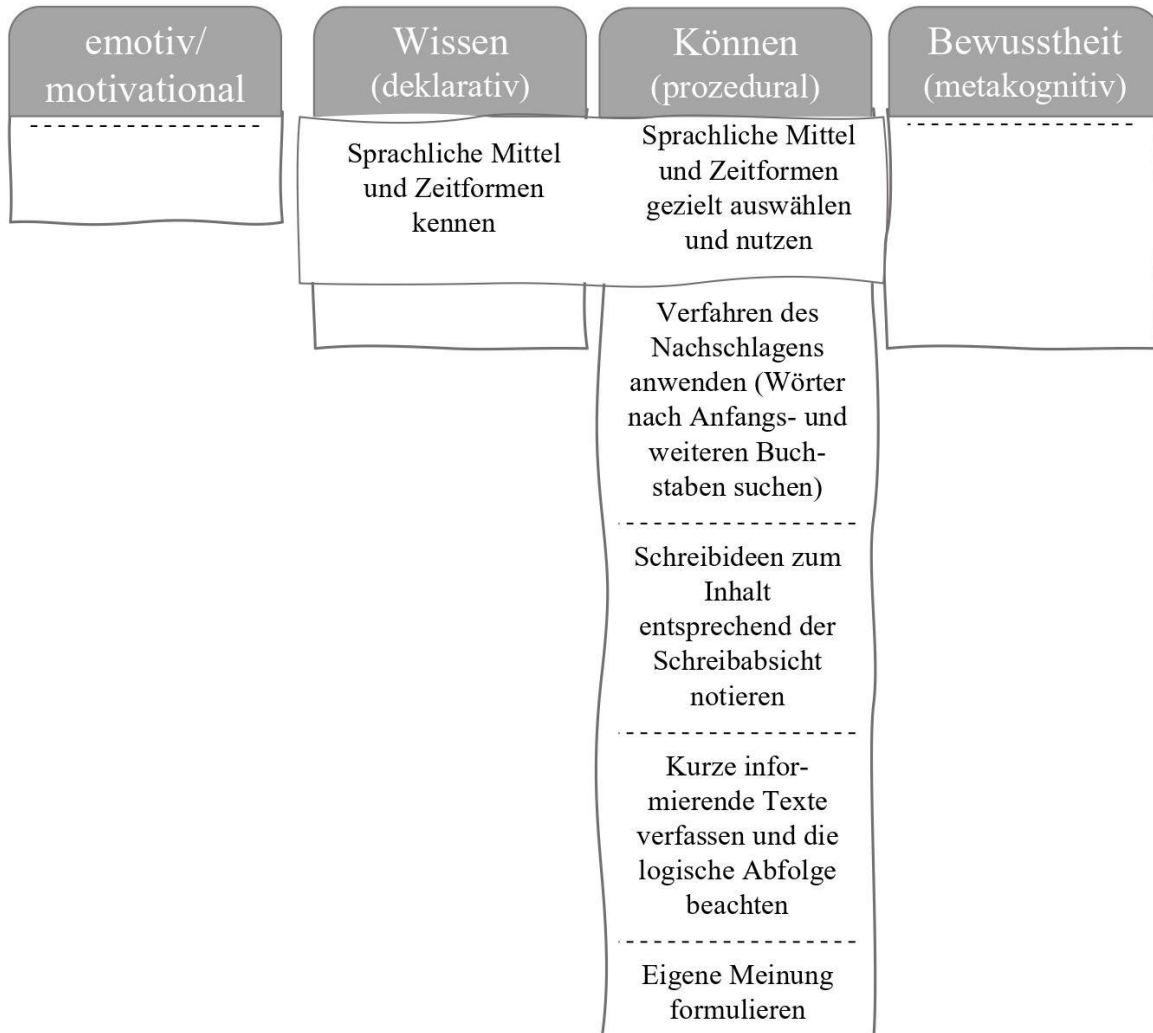
Verständnis-
sichernde
Nachfragen stellen

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe C

2.4 Schreiben

primär affektiv

primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe C

2.7 Lesen

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Wörter auf einen
Blick erfassen

Zeilenübergreifend
lesen

Texte zum Vor-
lesen vorbereiten
und Vorlese-/
Vortragshilfen
beim Vortragen
nutzen

Zwischenüber-
schriften/ Unter-
titel, Textabschnitte
und Leseerwartung
zur Orientierung
nutzen

Zusatz-
informationen
nutzen (z.B.
Glossar, Nach-
schlagewerk)

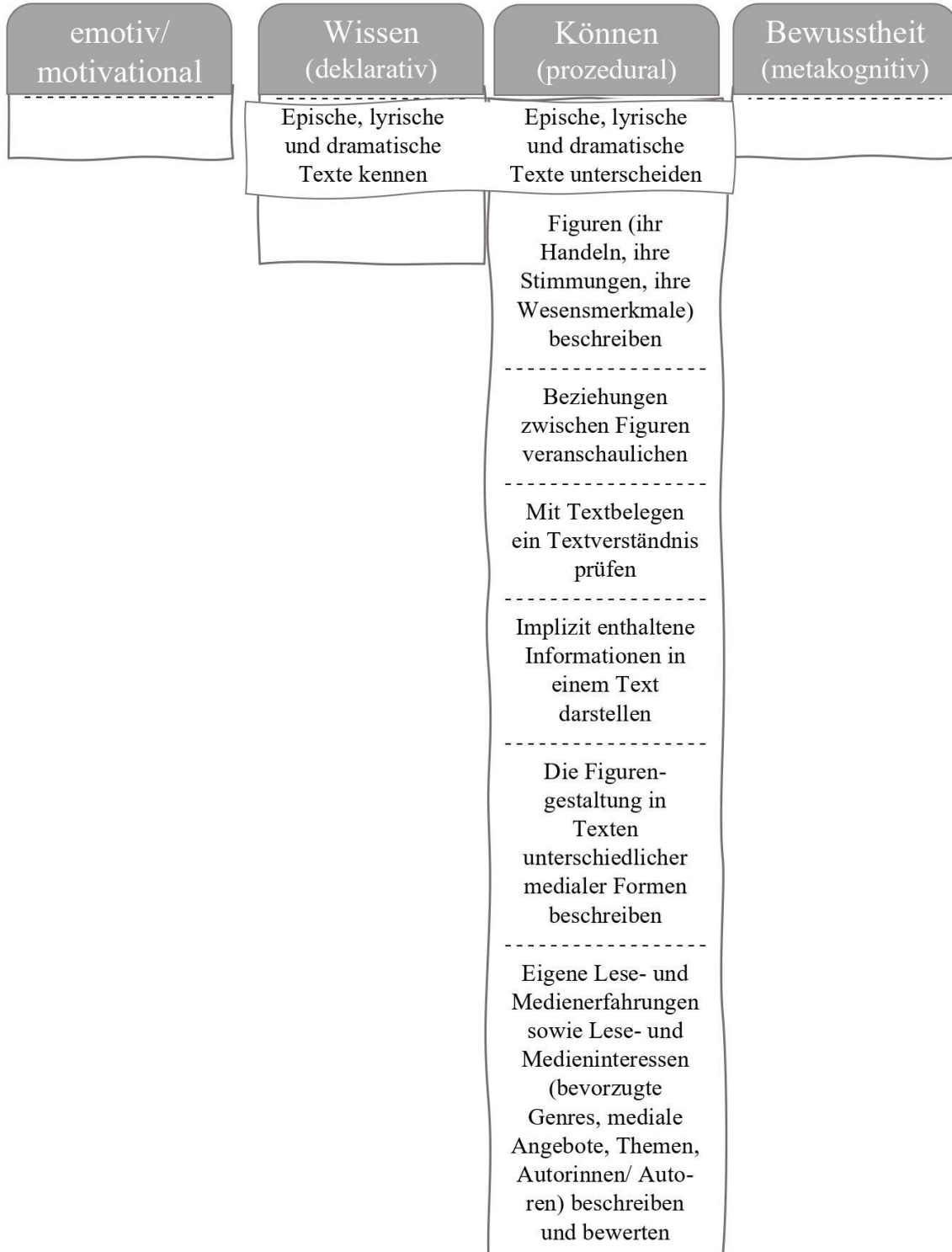
Für einen
gegliederten Text
Zwischen-
überschriften
formulieren

Den Inhalt mithilfe
von Zwischen-
überschriften
zusammenfassen

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe C
2.9 Mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv

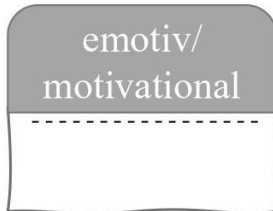
primär kognitiv



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe C

2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

primär affektiv



primär kognitiv

