



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband E

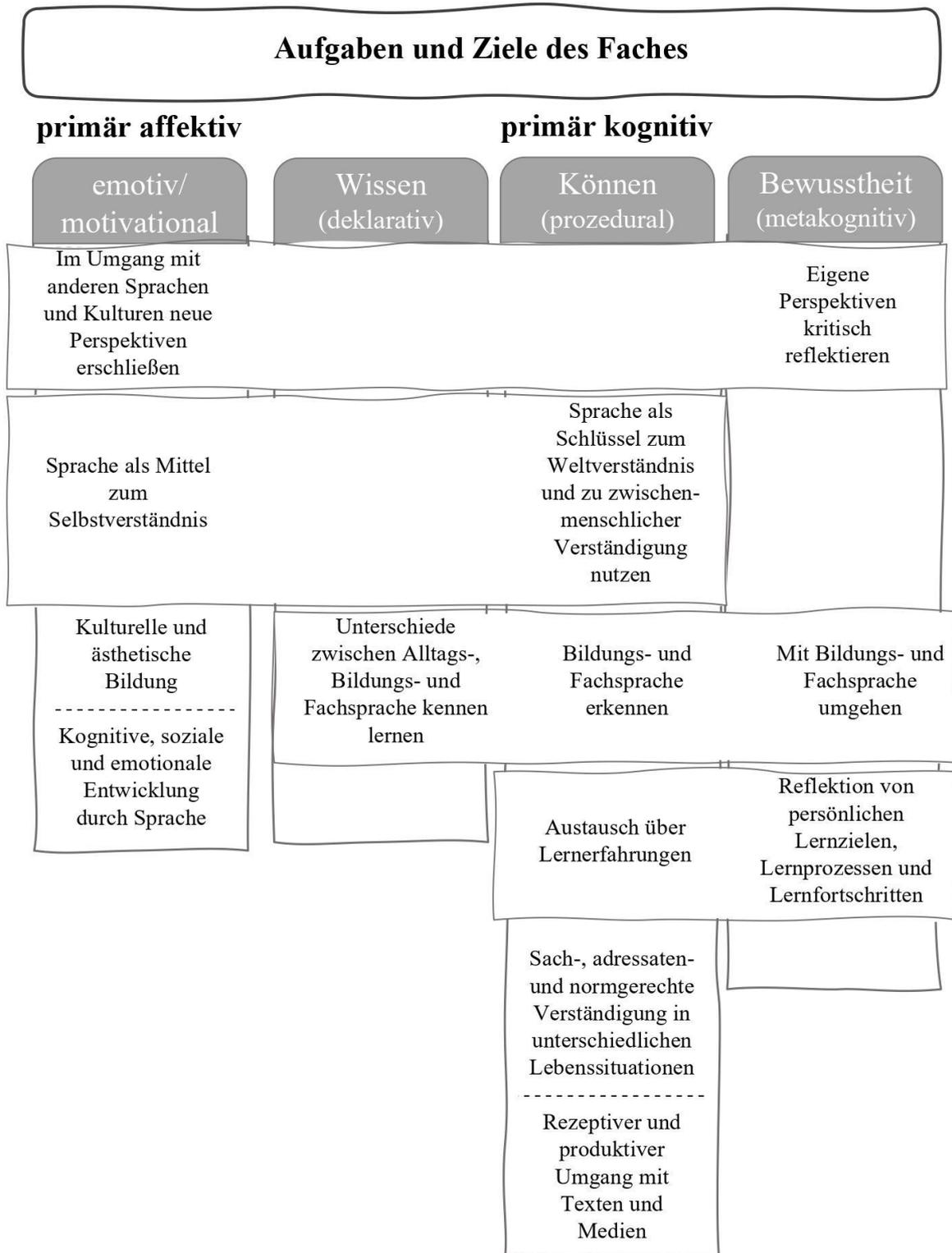
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (E-Niveauband)



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E

2.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

Sprachliche
Handlungen (z.B.
Erzählen,
Informieren,
Erklären, auch
Vermuten,
Behaupten,
Kritisieren)
kennen

Sprachliche
Handlungen (z.B.
Erzählen, Infor-
mieren, Erklären,
auch Vermuten,
Behaupten,
Kritisieren)
unterscheiden

In Diskussionen
eigene
Standpunkte
argumentativ
nachvollziehbar
darlegen

Informationen
verknüpfen und
wiedergeben

Notizen sach-
gerecht ordnen

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E
2.4 Schreiben

primär affektiv

primär kognitiv

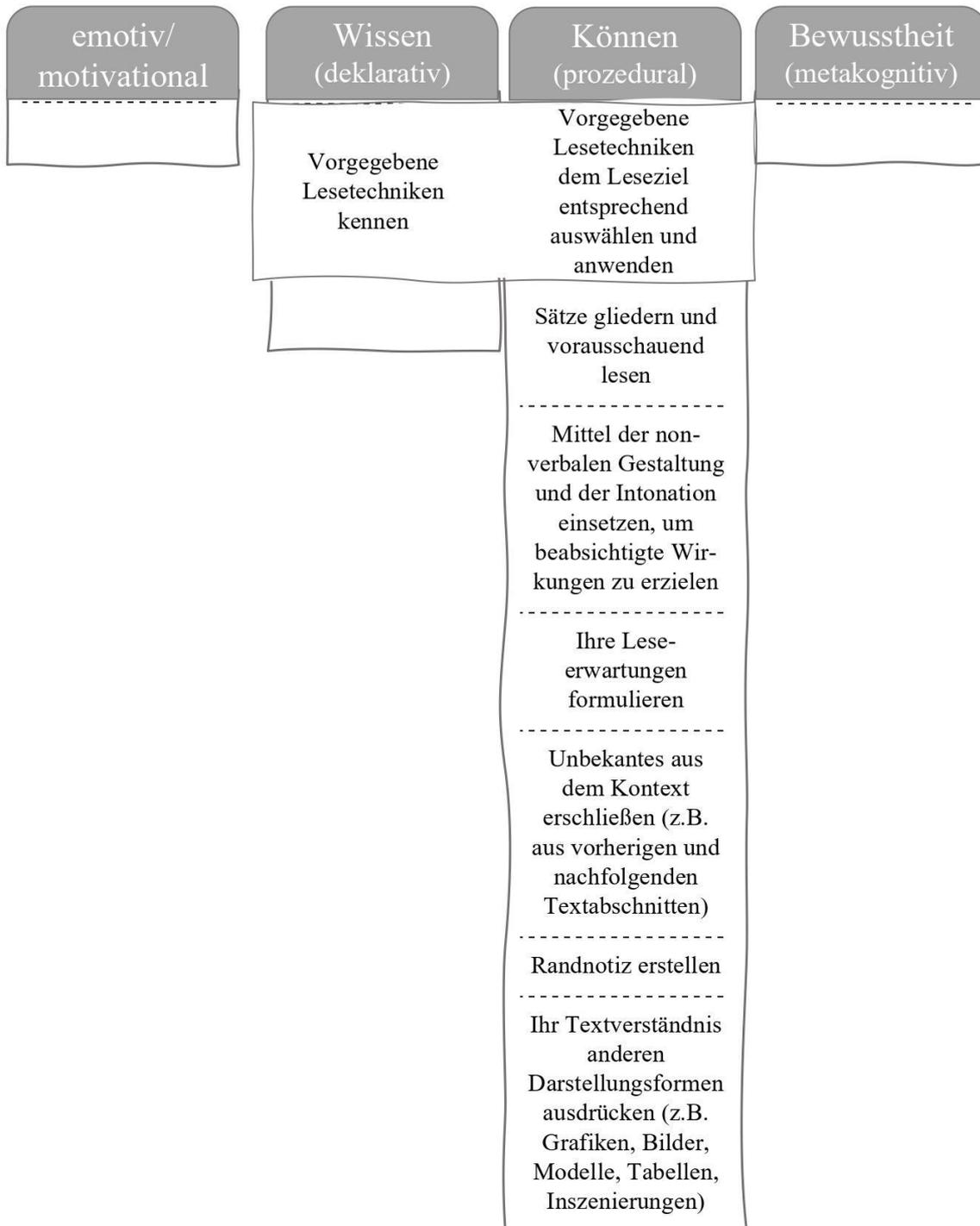
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Rechtschreibstrategien kennen ¹	Rechtschreibstrategien nutzen	
	Erzähltechniken (z.B. Rückblick, Vorausschau) kennen	Erzähltechniken (z.B. Rückblick, Vorausschau) als Gestaltungsmittel auswählen und einsetzen	
		Gezielt in einem Wörterbuch nach Wörtern suchen und Zusatzinformationen für die Rechtschreibung nutzen	
		Informationsquellen wie Nachschlagewerke oder der Internet nutzen	
		Wesentliche Informationen aus linearen und nicht-linearen Texten zusammenfassen	
		Für ein eigenes Anliegen Thesen formulieren, Argumente gewichten und Schlüsse ziehen	
		Eigene Einsichten erklären	

Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E

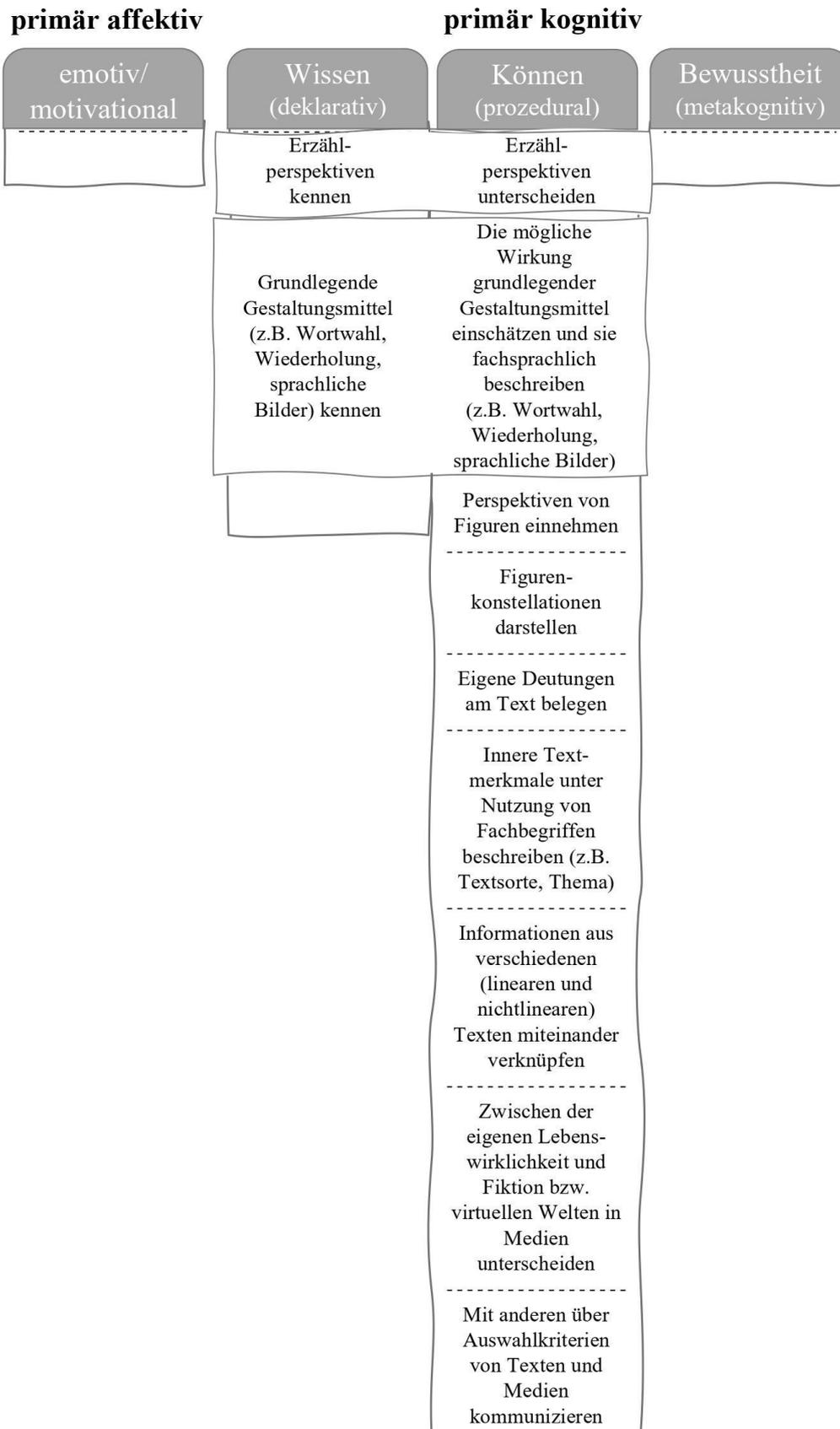
2.7 Lesen

primär affektiv

primär kognitiv



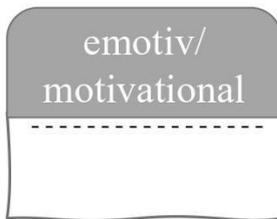
Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E
2.9 Mit Texten und Medien umgehen



Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E

2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

primär affektiv



primär kognitiv

