



Jan M. Boelmann  
Lisa König

# Übertragungen der Rahmenlehrpläne Berlin & Brandenburg

Klasse 1 bis 10 – Niveauband E

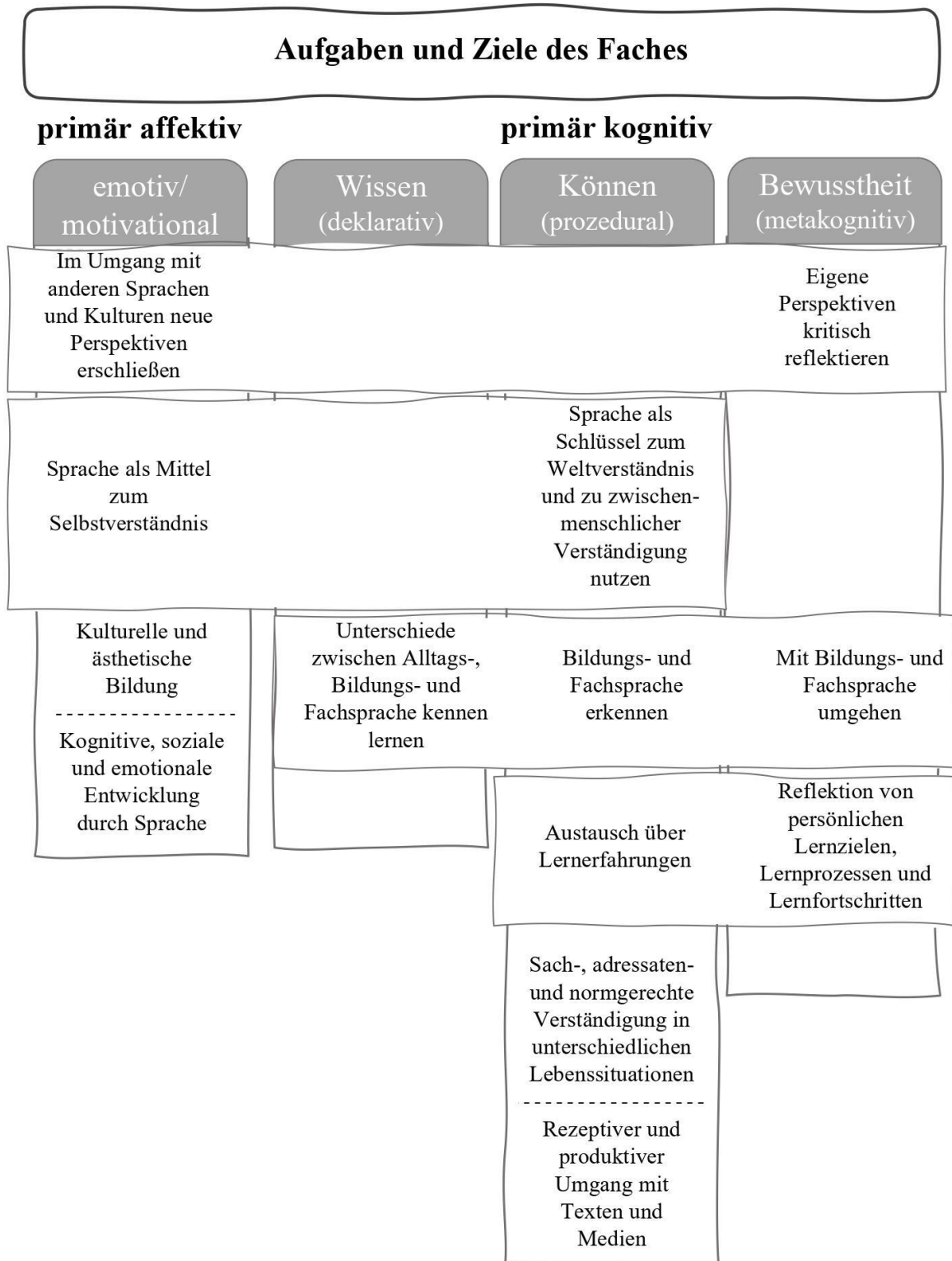
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: [www.bolive.de](http://www.bolive.de)

Übertragungen – Klasse 1 bis 10 (E-Niveauband)



## Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E

### 2.1 Sprechen und Zuhören

#### primär affektiv

emotiv/  
motivational

#### primär kognitiv

Wissen  
(deklarativ)

Sprachliche Handlungen (z.B. Erzählen, Informieren, Erklären, auch Vermuten, Behaupten, Kritisieren) kennen

Können  
(prozedural)

Sprachliche Handlungen (z.B. Erzählen, Informieren, Erklären, auch Vermuten, Behaupten, Kritisieren) unterscheiden

Bewusstheit  
(metakognitiv)

In Diskussionen eigene Standpunkte argumentativ nachvollziehbar darlegen

Informationen verknüpfen und wiedergeben

Notizen sachgerecht ordnen

**Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E**  
**2.4 Schreiben**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**

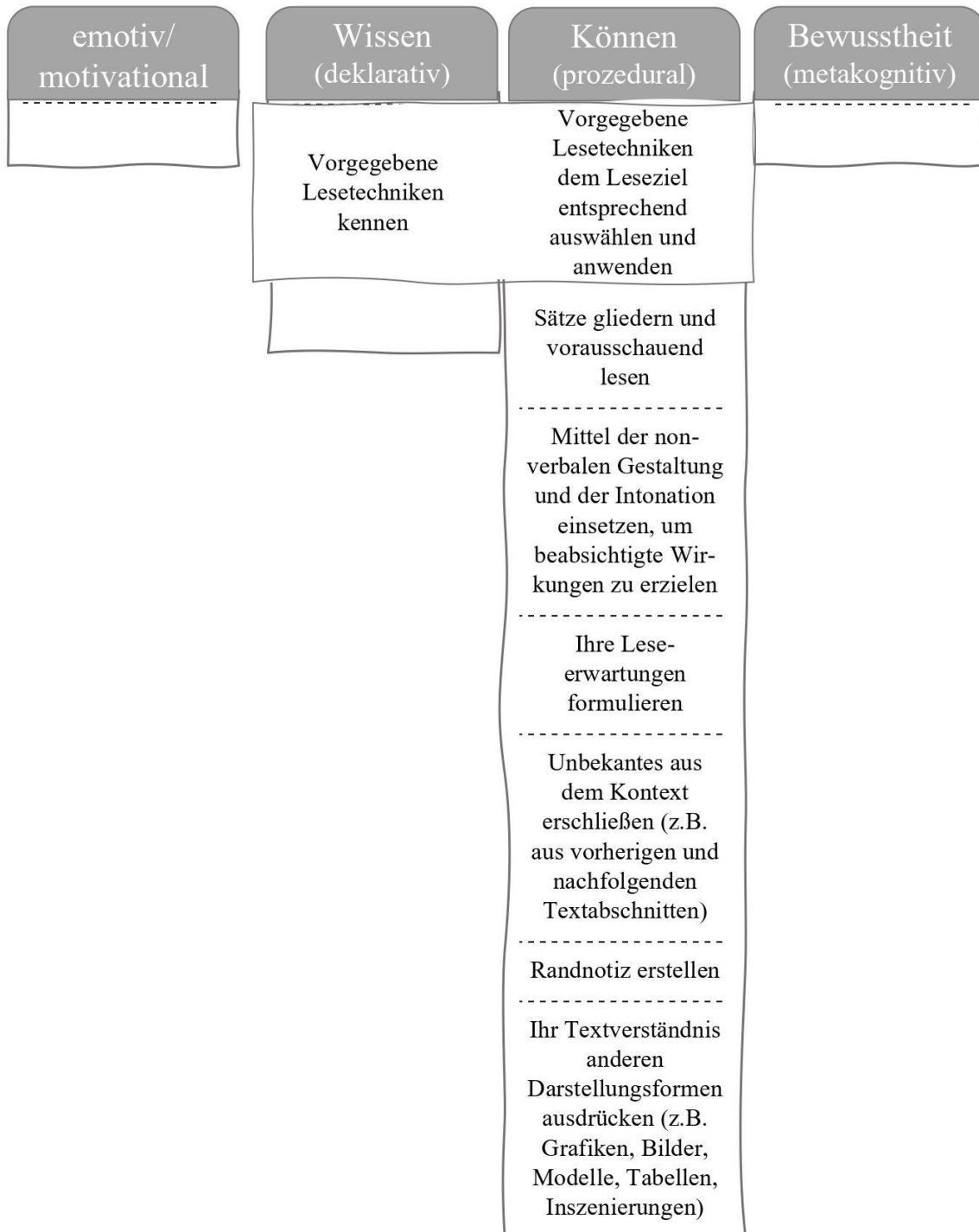
emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
	Rechtschreibstrategien kennen <sup>1</sup>	Rechtschreibstrategien nutzen	
	Erzähltechniken (z.B. Rückblick, Vorausschau) kennen	Erzähltechniken (z.B. Rückblick, Vorausschau) als Gestaltungsmittel auswählen und einsetzen	
		Gezielt in einem Wörterbuch nach Wörtern suchen und Zusatzinformationen für die Rechtschreibung nutzen	
		Informationsquellen wie Nachschlagewerke oder der Internet nutzen	
		Wesentliche Informationen aus linearen und nicht-linearen Texten zusammenfassen	
		Für ein eigenes Anliegen Thesen formulieren, Argumente gewichten und Schlüsse ziehen	
		Eigene Einsichten erklären	

**Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E**

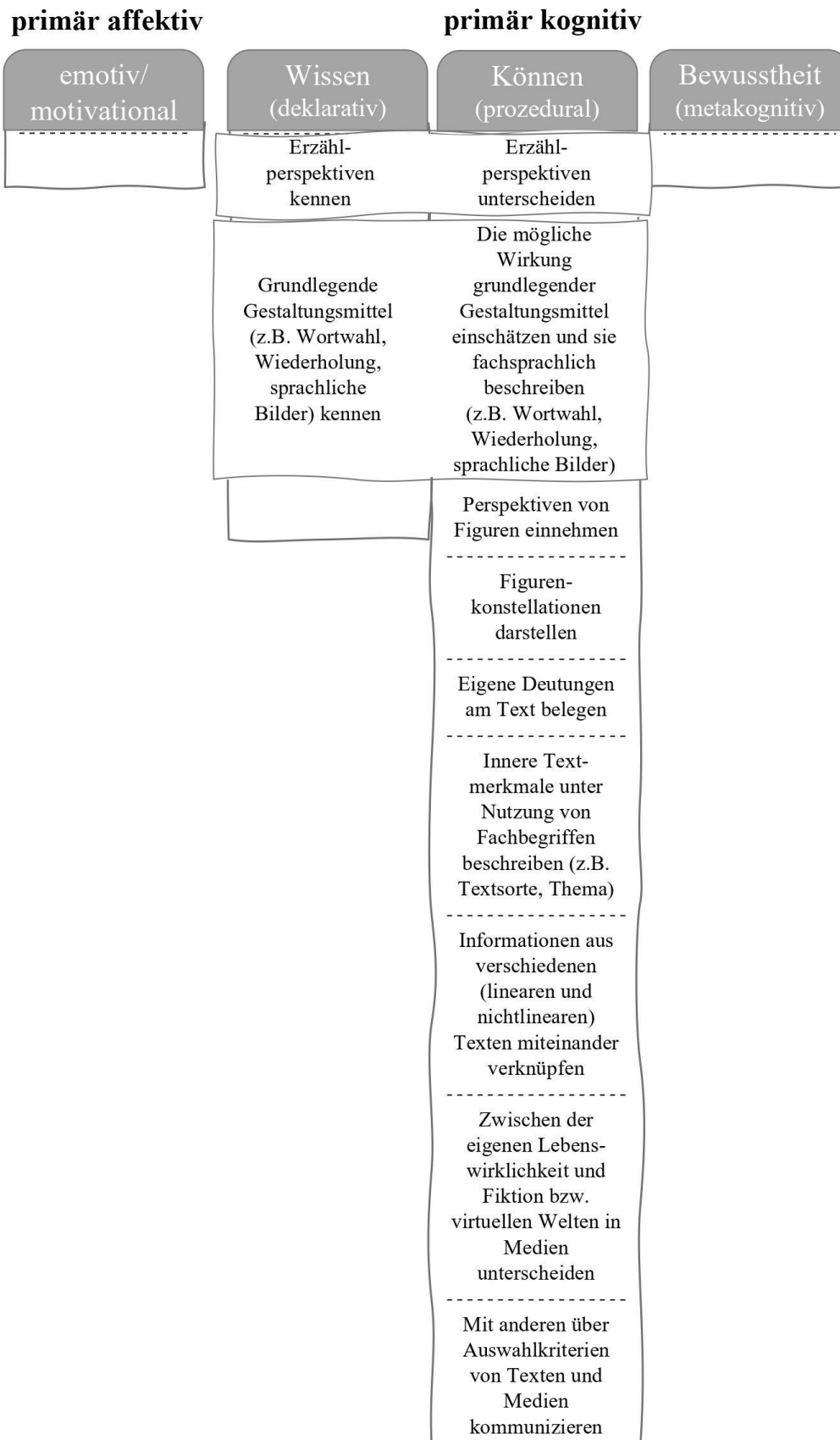
**2.7 Lesen**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**



**Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E**  
**2.9 Mit Texten und Medien umgehen**

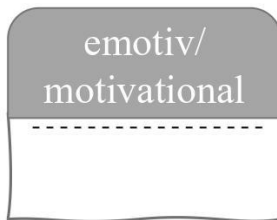




## Anforderungen am Ende der SEK I – Niveaustufe E

### 2.12 Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln

#### primär affektiv



#### primär kognitiv

