



Jan M. Boelmann  
Lisa König

# Übertragungen der Kernlehrpläne Nordrhein-Westfalen Realschule Klasse 5 & 6

Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König  
Website zum Modell: [www.bolive.de](http://www.bolive.de)

Übertragungen – Realschule Klasse 5 und 6

**Aufgaben und Ziele des Faches**

**primär affektiv**

emotiv/ motivational
Leseinteresse
Lesevergnügen
Entwicklung eigener Positionen und Wertehaltungen
Erfahrungen zu Mehrsprachigkeit

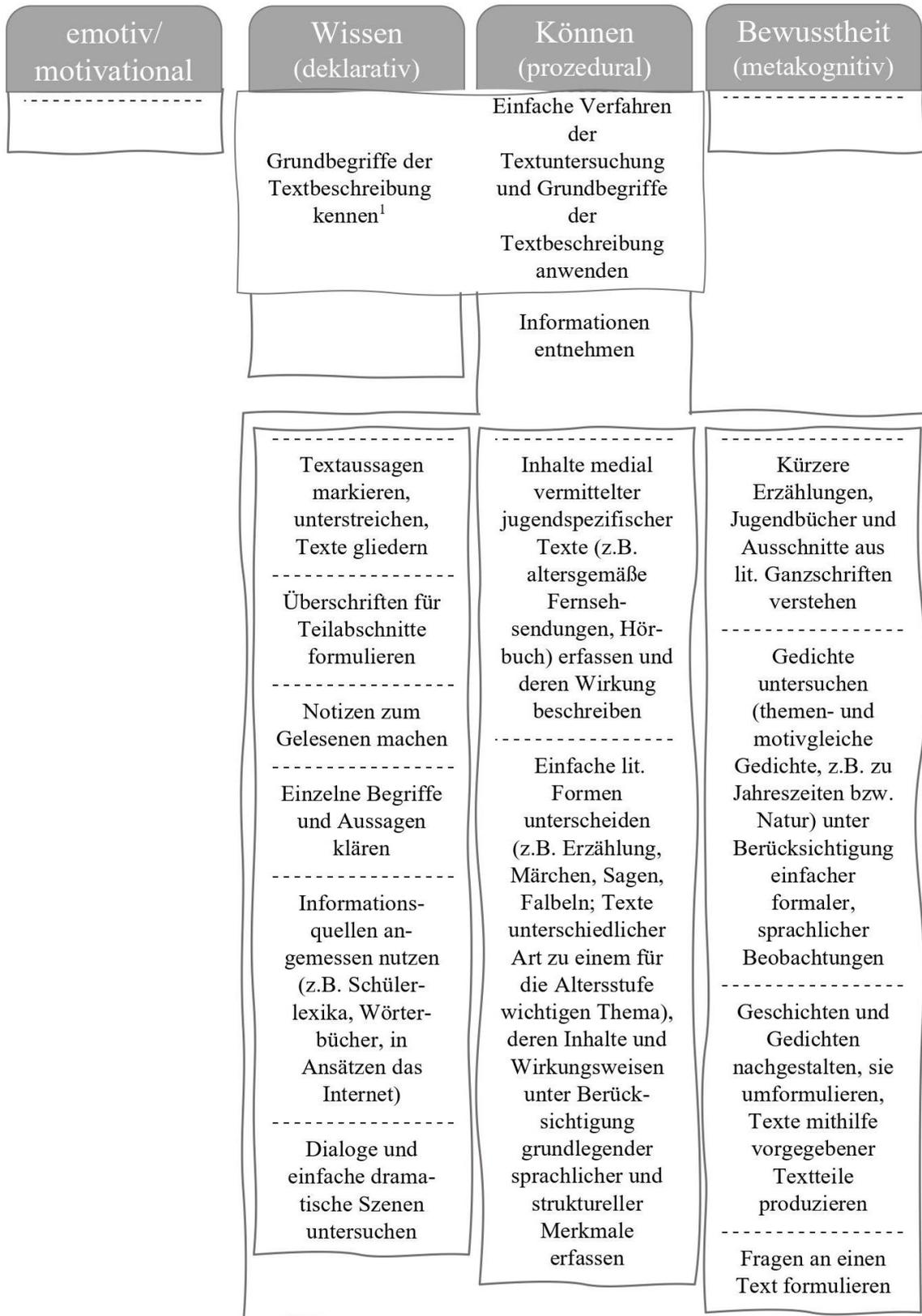
**primär kognitiv**

Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
Unterschiedliche Schreibformen kennen	Bewusster, differenzierter Sprachgebrauch	Reflexion über Sprache
Wirkungsweise von Medien kennen	Wirkungsweise von Medien einschätzen	
	Weiterentwicklung der Verstehens-, Ausdrucks- und Verständigkeitsfähigkeit	
	Wirkung der Sprache einschätzen	
	Vertiefte Sprachbewusstheit und Sprachkompetenz	

**Anforderungen am Ende der 6. Klasse**  
**Lesen – Umgang mit Texten und Medien**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**



## Anforderungen am Ende der 6. Klasse

### Reflexion über Sprache

#### primär affektiv

emotiv/  
motivational

Wissen  
(deklarativ)

#### primär kognitiv

Können  
(prozedural)

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Von der sprachlichen Form einer Äußerung auf die mögliche Absicht eines Verfassers schließen

Zwischen schriftlichem und mündlichem Sprachgebrauch unterscheiden

Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen untersuchen

Nutzen von Nachschlagewerken

**Anforderungen am Ende der 6. Klasse**  
**Schreiben**

**primär affektiv**

emotiv/  
motivational

**primär kognitiv**

Wissen  
(deklarativ)

Elementare  
Methoden der  
Textplanung,  
Textformulierung  
und  
Textüberarbeitung  
kennen<sup>1</sup>

Erzähltechniken  
kennen

Können  
(prozedural)

Ein Schreibziel setzen  
und elementare  
Methoden der  
Textplanung,  
Textformulierung  
(z.B. Notizen,  
Stichwörter) sowie  
Textüberarbeitung  
anwenden

Erzähltechniken  
anwenden

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Erlebnisse und  
Begebenheiten frei  
oder nach Vorlage  
anschaulich und  
lebendig erzählen

Inhalte kürzerer  
Texte/Textaus-  
schnitte in eigenen  
Worten  
wiedergeben

Fragen zu Texten  
entwickeln und  
beantworten,  
sowie eigene  
Aussagen belegen

Persönliche Briefe  
formulieren

Texte nach  
Textmustern (z.B.  
Märchen, Fabeln)  
verfassen, fremde  
Texte weiter-  
entwickeln,  
umschreiben,  
verfremden

Zu vorgegebenen  
Situationen eigene  
Meinungen  
formulieren und  
diese begründen

Eigene Meinungen  
formulieren und  
dafür Argumente  
anführen

**Anforderungen am Ende der 6. Klasse**  
**Sprechen und Zuhören**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**

emotiv/  
motivational

Wissen  
(deklarativ)

Können  
(prozedural)

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Notizen machen,  
um Gehörtes  
festzuhalten

<p style="text-align: center;">Störungen in Gesprächsabläufen erkennen und Verbesserungs- vorschläge erarbeiten</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Eigene Erlebnisse und Erfahrungen sowie Geschichten anschaulich und lebendig erzählen</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Eigene Meinungen formulieren und sie vertreten</p>	<p style="text-align: center;">Gestaltend sprechen</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Kürzere Texte auswendig vortragen</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Aufmerksam zuhören und sach- und situationsbezogen auf andere reagieren</p>	<p style="text-align: center;">Informationen beschaffen und diese adressatenbezogen weitergeben</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Einsetzen und Erproben der Wirkung von verbalen und nonverbalen Mitteln beim szenischen Spiel</p>
--	--	--