



Jan M. Boelmann
Lisa König

Übertragungen der Kernlehrpläne Niedersachsen

Primarstufe Klasse 3 & 4

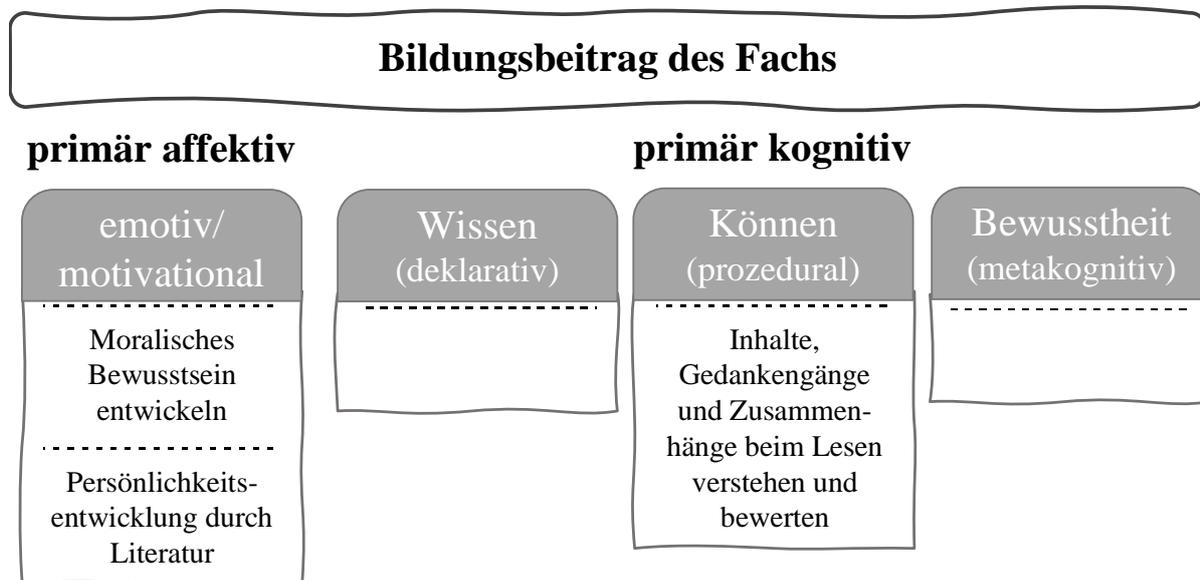
Stand 2021



Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: www.bolive.de

Übertragungen – Primarstufe Klasse 3 und 4



Kompetenzbereich
3.1 Sprechen und Zuhören

primär affektiv

primär kognitiv

emotiv/
motivational

Wissen
(deklarativ)

Sprach-
konventionen
kennen

Können
(prozedural)

Sprachkonventionen
adressatenbezogen
anwenden

Bewusstheit
(metakognitiv)

Sprach-
konventionen
reflektieren ¹

Meinungen äußern
und begründen

Gedichte
auswendig
vortragen und
dabei
Sprechtempo,
Betonung und
Lautstärke
berücksichtigen

Informationen
zuhörerorientiert
und situations-
angemessen
mitteilen

In eine Rolle
hineinversetzen
und im szenischen
Spiel erproben

Gezielt Strategien
nutzen, um ihre
Aufmerksamkeit
auf wesentliche
Aussagen zu
lenken und
wichtige Details
zu verstehen"

Kompetenzbereich
3.2 Schreiben

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Texte auf
Verständlichkeit
prüfen und
Unverständliches
benennen

Texte nach
vorgegebenen
Kriterien prüfen

Texte zügig
und fehlerfrei
abschreiben

Texte mithilfe
ihres Wissens über
Textsorten
weitschreiben

Bewusstheit
(metakognitiv)

Unverständliches
wahrnehmen ¹

Kompetenzbereich
3.3 Lesen - mit Texten und Medien umgehen

primär affektiv

primär kognitiv

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
Leseinteressen entwickeln ¹	Auswahlkriterien kennen ¹	Bücher auch interessen­geleitet auswählen	Bücher beurteilen
	Lesestrategien kennen ¹	Lesestrategien anwenden	Wahl von Lesestrategien reflektieren ¹
		Eigene Leseerfahrungen beschreiben	Eigene Leseerfahrungen einschätzen
	Texte in unterschiedlichen medialen Darstellungsformen kennen ¹	Texte in unterschiedlichen medialen Darstellungsformen unterscheiden	
	Märchen, Fabeln, Sagen und Gedichte kennen	Literarische Formen Märchen, Fabel, Sage und Gedicht unterscheiden	
	Textmerkmale und Textstrukturmerkmale kennen	Literarische Formen erkennen, auch anhand von Textmerkmalen bzw. Textstrukturmerkmalen	
----- Aus unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen ----- Texte mit handlungs- und produktionsorientierten Verfahren erschließen ----- Literarische Gespräche führen	----- Literarische Figuren/ Motive in verschiedenen Texten und unterschiedlichen Kulturen vergleichen und untersuchen ----- Informationen auf Textebene verknüpfen und eine inhaltliche Gesamtvorstellung des Textes entwickeln	----- Beweggründe von Figuren beurteilen und diese mit der eigenen Lebenswelt verknüpfen ----- Symbolische Ausdrucksweisen verstehen ----- Beweggründe von Figuren aufzeigen ----- Figuren, ihre Eigenschaften und Beziehungen zueinander beschreiben	

Kompetenzbereich
3.4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Funktion von
Nomen, Verben
und Adjektiven in
Texten anwenden

Sprachliche/
lautmalerische
Gestaltungsmittel,
einfache
sprachliche Bilder
und Textmerkmale
erkennen und
erklären

Bewusstheit
(metakognitiv)

Funktion von
Nomen, Verben
und Adjektiven in
Texten erkennen

Leistungsbewertung allgemein

primär affektiv

emotiv/
motivational

primär kognitiv

Wissen
(deklarativ)

Können
(prozedural)

Bewusstheit
(metakognitiv)

<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">AusTexten Informationen entnehmen und Aussagen mit Textstellen belegen</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Lesestrategien anwenden</p>	<p style="text-align: center;">Handlungsverlauf darstellen</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Motive der Figuren deuten</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Figuren und ihre Eigenschaften beschreiben</p>	<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Besondere sprachliche Auffälligkeiten deuten</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Symbolische Ausdrucksweisen deuten</p>
--	---	---