



Jan M. Boelmann  
Lisa König

# Übertragungen der Kernlehrpläne Niedersachsen

## Primarstufe Klasse 3 & 4

Stand 2021

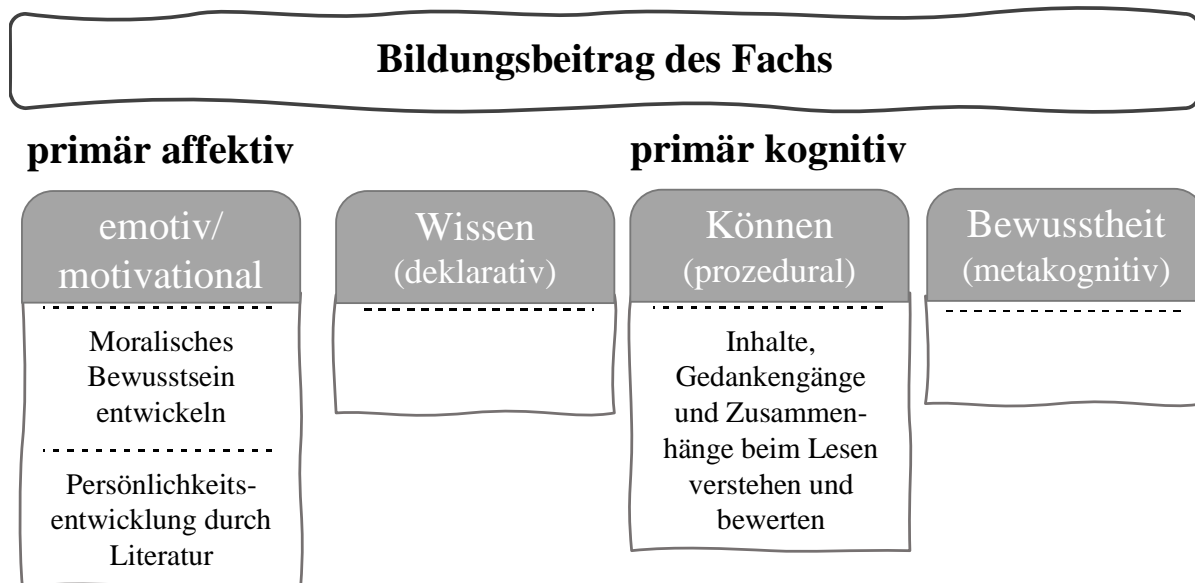


Prof. Dr. Jan M. Boelmann & Dr. Lisa König

Website zum Modell: [www.bolive.de](http://www.bolive.de)

Übertragungen – Primarstufe Klasse 3 und 4

---



**Kompetenzbereich**  
**3.1 Sprechen und Zuhören**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**

emotiv/  
motivational

---

**Wissen**  
(deklarativ)

Sprach-  
konventionen  
kennen

**Können**  
(prozedural)

Sprachkonventionen  
adressatenbezogen  
anwenden

**Bewusstheit**  
(metakognitiv)

Sprach-  
konventionen  
reflektieren <sup>1</sup>

-----  
Meinungen äußern  
und begründen  
-----  
Gedichte  
auswendig  
vortragen und  
dabei  
Sprechtempo,  
Betonung und  
Lautstärke  
berücksichtigen

-----  
Informationen  
zuhörerorientiert  
und situations-  
angemessen  
mitteilen  
-----  
In eine Rolle  
hineinversetzen  
und im szenischen  
Spiel erproben

-----  
Gezielt Strategien  
nutzen, um ihre  
Aufmerksamkeit  
auf wesentliche  
Aussagen zu  
lenken und  
wichtige Details  
zu verstehen"

**Kompetenzbereich**  
**3.2 Schreiben**

**primär affektiv**

emotiv/  
motivational

---

**primär kognitiv**

Wissen  
(deklarativ)

---

Können  
(prozedural)

Texte auf  
Verständlichkeit  
prüfen und  
Unverständliches  
benennen

Texte nach  
vorgegebenen  
Kriterien prüfen

---

Texte zügig  
und fehlerfrei  
abschreiben

---

Texte mithilfe  
ihres Wissens über  
Textsorten  
weitschreiben

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Unverständliches  
wahrnehmen <sup>1</sup>

**Kompetenzbereich**  
**3.3 Lesen - mit Texten und Medien umgehen**

**primär affektiv**

**primär kognitiv**

emotiv/ motivational	Wissen (deklarativ)	Können (prozedural)	Bewusstheit (metakognitiv)
Leseinteressen entwickeln <sup>1</sup>	Auswahlkriterien kennen <sup>1</sup>	Bücher auch interesselieitet auswählen	Bücher beurteilen
	Lesestrategien kennen <sup>1</sup>	Lesestrategien anwenden	Wahl von Lesestrategien reflektieren <sup>1</sup>
		Eigene Leseerfahrungen beschreiben	Eigene Leseerfahrungen einschätzen
	Texte in unterschiedlichen medialen Darstellungsformen kennen <sup>1</sup>	Texte in unterschiedlichen medialen Darstellungsformen unterscheiden	
	Märchen, Fabeln, Sagen und Gedichte kennen	Literarische Formen Märchen, Fabel, Sage und Gedicht unterscheiden	
	Textmerkmale und Textstrukturmerkmale kennen	Literarische Formen erkennen, auch anhand von Textmerkmalen bzw. Textstrukturmerkmalen	
----- Aus unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen ----- Texte mit handlungs- und produktionsorientierten Verfahren erschließen ----- Literarische Gespräche führen	----- Literarische Figuren/ Motive in verschiedenen Texten und unterschiedlichen Kulturen vergleichen und untersuchen ----- Informationen auf Textebene verknüpfen und eine inhaltliche Gesamtvorstellung des Textes entwickeln	----- Beweggründe von Figuren beurteilen und diese mit der eigenen Lebenswelt verknüpfen ----- Symbolische Ausdrucksweisen verstehen ----- Beweggründe von Figuren aufzeigen ----- Figuren, ihre Eigenschaften und Beziehungen zueinander beschreiben	

**Kompetenzbereich**  
**3.4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

**primär affektiv**

emotiv/  
motivational

---

**primär kognitiv**

Wissen  
(deklarativ)

---

Können  
(prozedural)

Funktion von  
Nomen, Verben  
und Adjektiven in  
Texten anwenden

---

Sprachliche/  
lautmalerische  
Gestaltungsmittel,  
einfache  
sprachliche Bilder  
und Textmerkmale  
erkennen und  
erklären

Bewusstheit  
(metakognitiv)

Funktion von  
Nomen, Verben  
und Adjektiven in  
Texten erkennen

**Leistungsbewertung allgemein**

**primär affektiv**

emotiv/  
motivational

**primär kognitiv**

Wissen  
(deklarativ)

Können  
(prozedural)

Bewusstheit  
(metakognitiv)

<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Aus Texten Informationen entnehmen und Aussagen mit Textstellen belegen</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Lesestrategien anwenden</p>	<p style="text-align: center;">Handlungsverlauf darstellen</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Motive der Figuren deuten</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Figuren und ihre Eigenschaften beschreiben</p>	<p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Besondere sprachliche Auffälligkeiten deuten</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Symbolische Ausdrucksweisen deuten</p>
---	---	---